

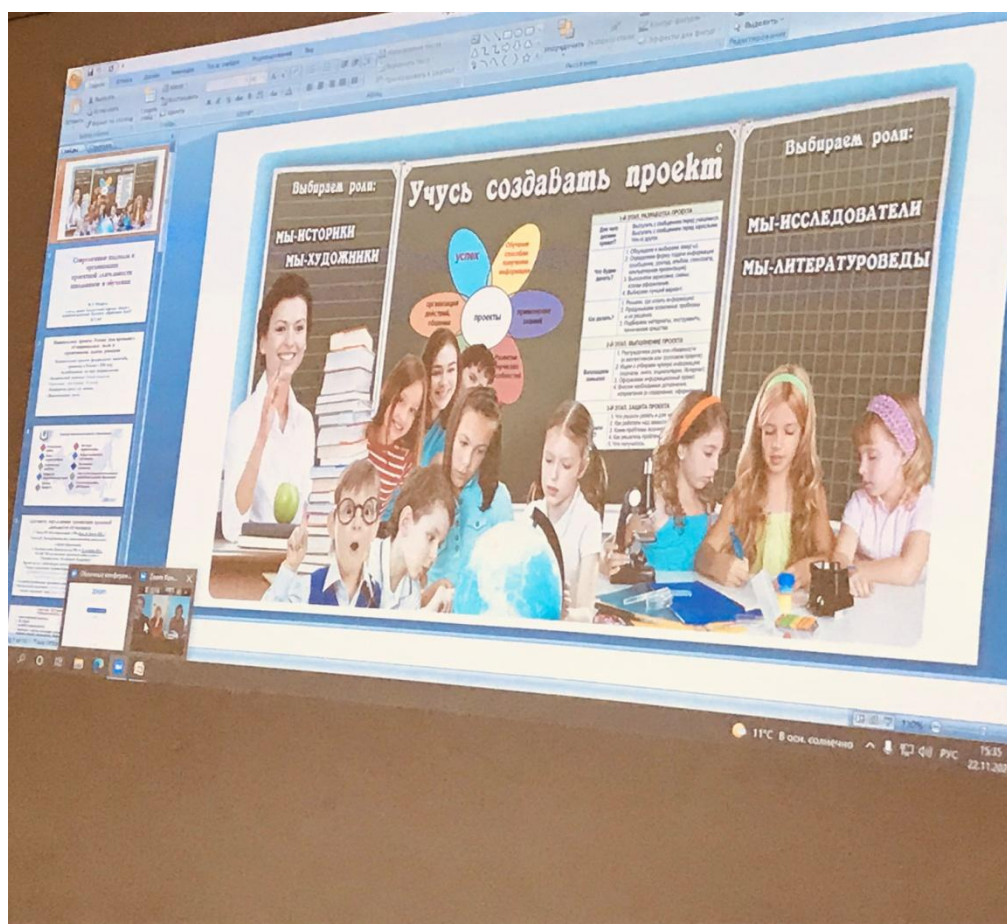
**22 ноября 2021г.** в соответствии с планом - графиком деятельности федеральной инновационной площадки в рамках реализации инновационного образовательного проекта «Диверсификация педагогического образования в форматах непрерывного профессионального развития педагогических работников на уровнях общего, профессионального и дополнительного образования» был проведен вебинар по теме **«Проектная деятельность как инновационная технология в системе современных подходов к обучению».**

«Современные подходы к проектной деятельности в обучении школьников» представила *Шмырева Наталья Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент межвузовской кафедры общей и вузовской педагогики института образования.

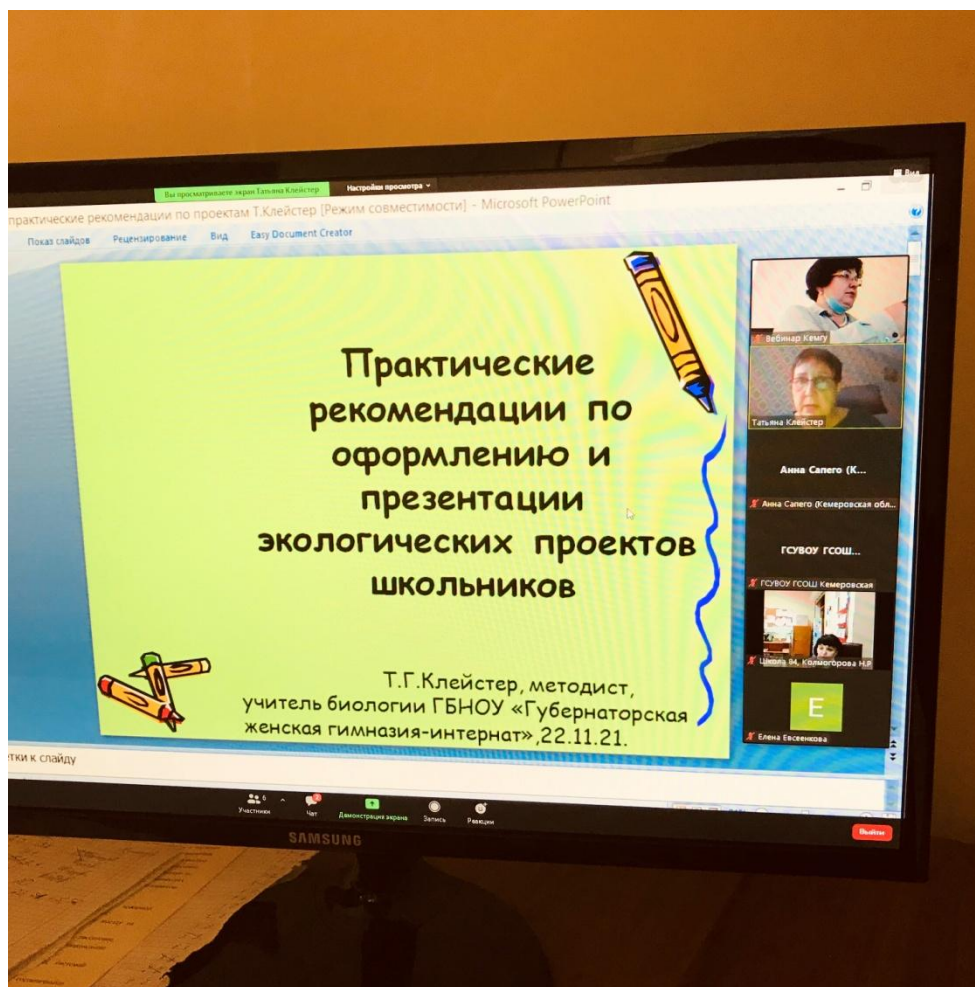


Она остановилась на документах, определяющих организацию проектной деятельности обучающихся: Закон РФ «Об образовании в РФ» (ред. от 2 июля 2021 г.) Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования и Постановлении Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288 “Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации”. Выделила основные структурные

элементы информационной карты проекта, раскрыла логику проектирования и показала алгоритм организации проектной деятельности учащихся.



«Практические рекомендации по оформлению и презентации экологических проектов школьников» дала *Клейстер Татьяна Геннадьевна*, методист, учитель биологии и химии, Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторская женская гимназия – интернат».



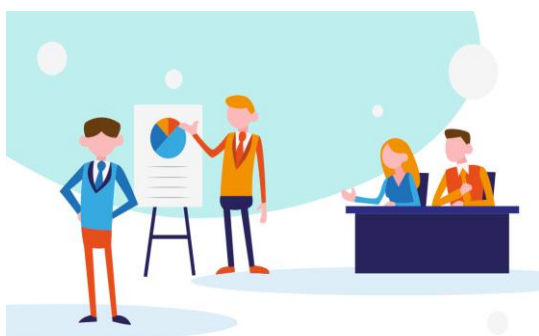
*Ащеулова Ксения Андреевна*, магистрант института образования КемГУ направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) подготовки Психолого-педагогическое сопровождение развития личности представила коррекционную программу в рамках магистерской диссертации по теме «Формирование коммуникативных компетенций старших школьников в условиях проектной деятельности».

Раскрыла особенности консультативного и аналитического блоков. По мнению автора, разработанная программа обеспечивает способность проектного метода обучения содействовать формированию психической устойчивости и стабильной саморегуляции личности школьников и умения работать в команде.

Разработана коррекционная программа по формированию коммуникативных компетенций старших школьников в условиях проектной деятельности



### Консультативный блок



### Аналитический блок



В вебинаре приняли участие руководители, педагоги образовательных организаций - базовых площадок федерального инновационного проекта КемГУ, студенты и магистранты института образования. Участники вебинара отметили актуальность, содержательность и практическую направленность представленных выступлений.

