

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
научно-инновационной работе

Е.А. Жидкова

«31» октября 2023 г

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
для поступающих на обучение по программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей
5.4 - Социология

Научная специальность
5.4.7 – Социология управления

Форма обучения
очная

Кемерово, 2023

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Вступительный экзамен проверяет знания, исследовательские навыки и научный кругозор претендентов поступающих в аспирантуру по направлению подготовки 5.4. Социология.

Цель аспирантской программы по направлению подготовки 5.4 Социология - формирование у аспирантов высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знаний общих концепций и методологических вопросов по проблемам социологии, глубокого понимания основных проблем и умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач.

Поступающие в аспирантуру сдают вступительный экзамен по направлению подготовки.

Приемная комиссия по результатам вступительных экзаменов принимает решение по каждому претенденту, обеспечивая зачисление на конкурсной основе наиболее подготовленных к научной работе и научно-педагогической деятельности.

Целью вступительных испытаний в аспирантуру по направлению подготовки 5.4. Социология является определение подготовленности поступающего к выполнению научно-исследовательской деятельности.

Форма проведения вступительных испытаний: устная (экзамен). Критерии оценки ответов при проведении вступительных испытаний в аспирантуру: билеты вступительного экзамена содержат по 2 вопроса по дисциплине «Социология». Соискатели обязаны обладать достаточной исследовательской культурой и социальной компетентностью, разбираться в информационном обеспечении социологии, быть информированными в современных социологических исследованиях по политическим проблемам.

Результаты оцениваются по 5-балльной шкале. Вопросы составлены таким образом, чтобы охватить все основные направления современной психологии и психофизиологии, в которых поступающий в аспирантуру должен свободно ориентироваться.

Критерии оценки знаний на экзамене:

Критерии оценки знаний на экзамене:

Балл «5» на экзамене ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;
- использовании в ответе дополнительного материала;
- иллюстрировании теоретических положений примерами из социального опыта, практики,
- демонстрации хорошего уровня научной и общекультурной эрудиции.

Балл «4» на экзамене ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;
- использовании в ответе дополнительный материал;

- иллюстрировании теоретических положений практическим материалом;
- демонстрации достаточного уровня научной и общекультурной эрудиции.

Но в ответе:

- имеются негрубые ошибки или неточности;
- возможны затруднения в использовании практического материала;
- делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Балл «3» ставится при:

- схематичном неполном ответе;
- неумении оперировать специальными терминами или их незнание с одной грубой ошибкой;
- неумением приводить примеры практического использования научных знаний.

Балл «2» ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками;
- неумении оперировать специальной терминологией;
- неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

Обязательный минимум содержания курса укладывается в 4 блока курса по критерию тематической направленности:

- Социология характеризуется как наука (возникновение социологии из определенных источников, отличие от социальной мысли, течений, размежевание с другими науками, отход от социальной физики и биологии, становление ее предметной области, выявление социологических законов, понятийного аппарата, появление правил проведения исследований и собственных социологических методов и т. д.);
- Социальные состояния и структуры, их описание, характеристика объединений людей и их отличий друг от друга;
- Динамика общественной жизни (процессы, изменения, мобильность, социальное развитие и механизмы социальных воздействий); взаимодействие личности с обществом;
- Социальное поведение (типология поведенческих образцов, характеристика девиаций, социализация, адаптация и дезадаптация и механизмы регулирования поведения людей), роль культуры в становлении стиля и образа жизни.

Помимо перечисленной основной литературы, нужно провести анализ литературы в рамках предполагаемой темы диссертационной работы. Поступающий в аспирантуру должен знать основные фундаментальные достижения в рамках этой темы, а также методический аппарат, применяющийся для выполнения таких исследований.

Темы курса и их содержание

№ темы	Содержание разделов дисциплины
1	2
1	<p>Социология как наука</p> <p>Предметная область социологии. Различные подходы к определению предмета социологии. Специфика социологического познания. Теоретический и эмпирический уровни исследования.</p> <p>Социальный факт, принципы его интерпретации.</p> <p>Элементарные понятия социологии. Количественные и качественные методы исследований.</p> <p>Отношение к социологии в современном обществе. Функции социологии в обществе.</p> <p>Основные научные направления и школы в социологии.</p> <p>Достижения и трудности современной социологии.</p>
2	<p>Социальные связи и объединения людей</p> <p>Понятие социальной связи. Структура и типология социальных связей (по субъектам – участникам взаимодействия, иерархичности-соподчиненности, сферам жизни, по длительности). Сущностные признаки социальных связей. Отношения во взаимосвязях (партнерство, господство-подчинение). Проблема разрушения и восстановления социальных связей.</p> <p>Исторически сложившиеся объединения людей. Понятие общества и типы обществ. Устойчивость объединений на основе кровнородственных связей и социальных взаимозависимостей. Род, племя. Характеристика общин, коммун, кланов, каст, цеховых объединений. Типология объединений. Механические агрегации и солидарные объединения. Социальные общности и группы. Типология групп. Первичные и посреднические группы. Малые группы и «большое общество». Глобальные сообщества. Различные методологические подходы к определению и типологии группы. Семья, нации, классы, трудовые объединения, народности как социальные общности. Локальные объединения (по месту жительства, интересам, формам самоорганизации, земляческим связям. Объединение людей в социальные круги. Понятие «категории населения»).</p>

3	<p>Социальные институты</p> <p>Социальный институт как механизм, обеспечивающий сходное поведение людей, специализацию деятельности, преемственность и интегративность. Назначение институтов в обществе. Распределение функций между институтами. Роль институтов в воспроизводстве общественной жизни и поддержании социального порядка. Структура института. Институциональные связи (специализированные функции, совместно выработанные нормы и ценности, механизмы реализации, поддерживающие равновесие в обществе и обеспечивающие сходное и предсказуемое поведение людей, направленность совместной деятельности к общим целям). Кровнородственные (аскриптивные) и формализованные институты (дескриптивные) институты. Взаимодействие институтов быта, семьи с институтом государства. Процесс институционализации.</p> <p>Государство как социальный институт. Функции государства: целеполагание, мобилизация масс и ресурсов, социальная защита, организационное принуждение, укрепление благосостояния и обороноспособности. Отношение различных социальных сил к государству. Роль института государственной власти в поддержании порядка и интеграции общества. Взаимодействие институтов (права и труда, быта и государства, брака и семьи и т. д.) в обществе.</p>
4	<p>Социальные системы и изменения</p> <p>Понятие социальной системы. Системообразующие признаки (цель, иерархия, управляемость и т. д.). Система и среда. Функции социальных систем. Открытые и закрытые системы. Гомогенные (однородные) и гетерогенные (разнородные) системы. Социотехнические и экосоциальные элементы в гетерогенных системах. Подсистемы: экономика, культура, быт и др. Современные трактовки социальных систем (Н. Луман).</p> <p>Общество как социальная система. Проблема стабильности и динамичности развития обществ.</p> <p>Гражданское общество, принципы его организации, роль личности и гражданских инициатив, связь местного развития (локального и регионального с социетальным). Понятие глобального общества. Общество и сообщества. Понятие местных сообществ. Социальное управление в обществе.</p> <p>Теории социальных изменений. Виды социальных изменений: циклические, функциональные, структурные, конфликтные, эволюционные и др. Понятие и виды социального процесса.</p> <p>Взаимосвязь экономических, политических и социокультурных изменений в обществе. Политическая модернизация, ее социальные последствия.</p>

5	<p>Социальные организации</p> <p>Социальная организация как объединение людей. Признаки и функции организаций. Типология организаций. Сложные социальные организации. Проблемы бюрократии в организациях. Опасность олигархизации. Критерии эффективности организаций. Границы организаций. Конкурентная среда и проблемы выживания организаций. Посредническая роль общественно-политических организаций в отношениях населения с властью. Имидж социальных организаций, связи с общественностью в работе организаций. Управление в организациях: общие и отличительные черты.</p> <p>Взаимодействие организаций некоммерческого сектора со структурами власти.</p>
6	<p>Личность и общество. Социализация и индивидуализация в развитии личности.</p> <p>Понятие личности. Жизненный мир человека. Социализация как условие жизни человека в обществе. Жизненные циклы человека и проблемы социализации. Роль природных, экономических и социокультурных факторов в социализации. Политическая социализация как гражданское становление личности. Социальная среда: пределы влияния на личность. Первичная социализация. Роль социализирующих институтов в становлении личности. Социальная идентификация и ее пределы. Индивидуализм и коллективизм как социальные установки личности, проблема уникального в личности. Самоидентификация личности и групп, общества.</p> <p>Выдающиеся и обыденные личности. Социальные требования к политическому лидеру. Нормативное в личности. Проблемы дезинтегративности личности в обществе и конкретной социальной среде.</p> <p>Права и свободы личности в гражданском обществе. Новые ориентиры личности: инициативность, конкурентоспособность, гражданская ответственность, креативность (развитие творческих начал), терпимость к инакомыслию, уважение прав социального меньшинства и личных свобод других людей.</p> <p>Теория социальных ролей, познавательные возможности и ограниченность. Диспозиционная модель личности. Ценностные ориентации личности. Проблема самореализации личности в обществе. Личный успех.</p>
7	<p>Социальные воздействия, контроль и порядок в обществе</p> <p>Трактовки социального порядка в социологии.</p> <p>Организованность общества, следование установленным правилам и конституционной законности как социальный порядок. Типы порядка (по Максус Веберу): традиционный, харизматический, религиозный, целерациональный, их специфика. Дезорганизующие</p>

	<p>факторы и формы дезорганизации общественной жизни. Связь социальной и личной дезорганизации. Аномия – особое состояние общества в условиях беззакония, крушения идеалов, массового обрушения нормативно-ценностной системы, утрата солидарности, согласия, доверия к власти и другим официальным институтам. Утрата четких поведенческих ориентиров. Механизмы, поддерживающие порядок в обществе в условиях социальной напряженности, нестабильности и/или стабильности, устойчивости. Самоорганизация населения и проблемы поддержания социального порядка.</p> <p>Роль социальной среды, референтных групп в социальном контроле. Регулирование социального порядка через своевременное обновление норм-правил, норм-ориентиров. Демонстрация образцов как способ изменения норм. Осуществление контроля и самоконтроля в обществе, сообществах и локальных окружениях людей. Социальный контроль и санкции. Типология форм контроля и социальных воздействий на человека. Свобода, ответственность и самоконтроль в общественной жизни.</p> <p>Социальное насилие как воздействие. Формы легитимного и нелегитимного насилия. Государственные и негосударственные формы насилия. Организованное и стихийное насилие. Мера в насильственных действиях. Проблема агрессивности и жестокости. Опасность культа силы.</p> <p>Социальный контроль над мерой наказания за нарушения правопорядка. Семейное насилие. Политические расправы. Предотвращение в обществе несправедливости и незаконности принуждений и расправ. Социальная дискриминация в обществе и насилие над личностью. Дискриминация по полу, возрасту, достатку, национально-этническим и расовым признакам. Социальное меньшинство и дискриминация по политическим признакам. Факторы оздоровления общественной жизни</p>
8	<p>Социальная структура. Стратификация общества</p> <p>Понятие социальной структуры. Социальная неоднородность общества: природные, экономические и социокультурные детерминанты.</p> <p>Понимание классов и страт (слоёв) в классической и неклассической социологии. Современные трактовки социального класса. Отношения неравенства как основа социальной стратификации. Престиж, образование, богатство, власть как основания для выделения страт. Понятие стратификационных систем в российской и зарубежной социологии. Параллельные стратификационные системы в обществе (по полу, расам, возрасту, религии).</p> <p>Понятие среднего класса. Влияние среднего класса на социальную систему. Экономические основания стабильности</p>

	<p>общества при развитом среднем классе. Понятие маргинальности. Маргинальные слои и группы общества. Последствия маргинализации.</p> <p>Социальная стратификация современного российского общества.</p>
9	<p>Социальный статус и мобильность (подвижность)</p> <p>Социальный статус как совокупность требований (императивов) общества к субъекту в соответствии с местом и ролью в системе общественных отношений. Престиж и символика статуса. Основные «составляющие» статуса: способности и усилия субъекта, поддержка общества и стечение обстоятельств.</p> <p>Экономический статус как основа достижения жизненного успеха. Врожденный (приписанный) и достигаемый статус. Социальное неравенство при «равных стартовых возможностях». Дискриминация и предубеждения к людям с низким социальным статусом. Проблемы социальной защиты, преодоление дискриминации социального меньшинства.</p> <p>Ролевые позиции и конфликты. Критерии статуса (по Т. Парсонсу): обладание возможностями, сложность ролевых предписаний, качество исполнения. Понятие социальной дистанции.</p> <p>Понятие мобильности. Виды социальной мобильности, её последствия. Межпоколенная, возрастная мобильность. Межотраслевая мобильность в сфере труда. Профессиональные передвижения в сфере занятости населения. Горизонтальная и вертикальная статусно-ролевая и стратовая мобильность. Социальное продвижение: понятие, проблемы.</p> <p>Миграция как вид территориальной мобильности. «Маятниковая» миграция. Региональный аспект миграционных процессов. Рост социальной подвижности и проблемы динамичного развития и стабильности открытого общества. Понятие социальных перемещений. Возвратные (обратные) перемещения. Мобильность как социальная патология в условиях кризисов и катастроф. Вынужденные переселенцы. Проблемы мобильности в современном российском обществе. Проблема беженцев. Роль локальных территорий и местных сообществ в социальной интеграции новоселов, беженцев, инациональных групп. Социокультурные барьеры и их преодоление в интеграционных процессах и при поиске национальной, этносоциальной идентичности.</p>
10	<p>Социальное взаимодействие. Массовое поведение</p> <p>Понятие социального взаимодействия. Основные формы взаимодействия: нейтралитет (бездействие), борьба (противодействие), содействие (сотрудничество, партнерство, соратничество). Социальные признаки каждой из основных форм</p>

	<p>взаимодействия. Специфика социально-политического взаимодействия. Социальный обмен (возможностями, информацией, услугами, дарами и т. д.) во взаимодействии. Проблема согласования интересов и поиска компромиссов.</p> <p>Специфика массового поведения. Массовое поведение: признаки, механизм, формы. Массовое и корпоративное сознание, цели и средства действий. Избирательность в выборе участников коллективного (группового) действия. Отбор и сравнение образцов в формировании социальной направленности действий.</p> <p>Охлократическое поведение масс и его последствия.</p> <p>Критерии оценки массового поведения (по Н. Смелзеру): структурная проводимость; структурное напряжение; наличие общей убежденности участников; ускоряющие факторы, поводы для действия; мобилизационная готовность участников, мобилизация; социальный контроль над ходом событий.</p> <p>Гражданский диалог как коммуникативное действие. Информационный обмен и проблема понимания в социальном действии.</p> <p>Социальные движения как массовое участие населения в решении общественно значимых проблем путем давления на власть. Социальная база движений.</p> <p>Паника, слухи, бунты, погромы как формы массового поведения. Публика и толпа. Типология толпы. Массовые беспорядки.</p> <p>Социальная база отклоняющегося (девиантного) поведения. Проблемы коррекции массового поведения. Ситуативное поведение (в экстремальных, конфликтных и стандартных ситуациях).</p> <p>Механизм социальных отклонений, соотношение нормативного и уникального в поведении. Одобряемое, разрешаемое, допускаемое, осуждаемое в поведении людей.</p> <p>Российский менталитет и массовое поведение населения. Ритуализация жизни как необходимое условие нормативного поведения. Политические настроения, чувства и массовое поведение электората (сообщества избирателей) на выборах. Превентивные меры властей в снятии социальной напряженности.</p> <p>Территориальная, социально-поселенческая специфика экономического, политического и бытового поведения населения.</p>
11	<p>Социальная оппозиция</p> <p>Сущностные признаки оппозиции. Функции оппозиции в гражданском обществе.</p> <p>Социальное меньшинство и оппозиция. Экономический, социальный, политический и идеологический плюрализм как основание для легитимизации оппозиционных сил. Принципы взаимодействия оппозиции с властью, конкурентами и партнерами</p>

	<p>по блокам, союзам.</p> <p>Конструктивность и лояльность оппозиции. Непримиримая оппозиция. Парламентская оппозиция. Роль оппозиции в смене властвующих элит. Политическая фразеология во взаимодействии оппозиции с конкурентами.</p> <p>Стратегии властей и правящих партий в отношениях с оппозицией: выживания, инверсии, подавления, интриг, партнерства.</p> <p>Демократические процедуры участия оппозиции в общественной жизни и поддержания ее законного статуса в обществе. Проблемы компромиссов, согласования интересов, соучастия.</p>
12	<p>Обустройство повседневной жизни людей</p> <p>Понятие повседневной жизни. Структура повседневной жизни. Социальное пространство. Жизненное пространство. Социальная организация жизненного пространства. Обустроенность повседневной жизни. Формы и способы расселения. Социальные различия между городом и деревней. Типология городских и сельских поселений. Социальная инфраструктура. Обустройство и границы территорий. Реальный вклад национально-государственных программ и проектов в обустройство повседневной жизни (развитие транспортных сетей, средств связи, благоустройства личного быта, решение жилищного вопроса и т. д.) Поселенческие проблемы новоселов и старожилов. Жилищный вопрос и способы его решения. Социальные различия в жилищных условиях и обустройстве жилищ.</p> <p>Социологические признаки различных поселений и поселенческих объединений людей (иммигрантская, земляческая общины, рабочий пригород, малый город, заводской поселок, крестьянская община и т. д.).</p> <p>Обыденная жизнь и опыт. «Коллективные представления» территорий и проблема социальной преемственности. Коммунальные отношения.</p> <p>Повседневное поведение. Проблемы бытовой девиации. Семейно-бытовое окружение и проблемы суицида.</p> <p>Самоорганизация повседневной жизни. Регуляторы повседневных отношений и образа жизни (нравы, традиции, обычаи, ритуалы, общественное мнение и т. д.). Социальный контроль по месту жительства. Перенос элементов повседневной жизни в виртуальное пространство (закрытые и открытые экспертные системы, «паноптикум»)</p>
13	<p>Социальная политика</p> <p>Объективная потребность в социальной политике. Социальное неравенство и дефицит ресурсов как источники формирования потребности в социальной поддержке и защите. Понятие бедности.</p>

	<p>Отличие бедности от нищеты. Факторы обеднения. Массовое обеднение (пауперизация). Социальные признаки бедности и её противоположность богатству. Первичная и производная бедность. Детская бедность. Проблемы маргинализации общества в условиях обеднения. Абсолютная и относительная бедность. Показатели бедности. Бедность как глобальная, национально-государственная, региональная и локальная проблема. Социальные и политические последствия резкого обеднения населения.</p> <p>Бедность и нищета. Слабые группы населения: старики, дети, инвалиды. Понятие трудных жизненных обстоятельств. Проблемы сиротства. Инклюзия (включение в социальную жизнь) и эксклюзия (исключение из социальных связей и отношений). Проблема одиночества, депривации жизни социально слабых категорий населения.</p> <p>Мировой и российский опыт социальной поддержки и защиты малоимущих и ослабленных групп населения. Виды социальной защиты. Принципы и направления социальной политики. Стандарты качества жизни. Возможности самообеспечения населения при трудовой занятости. Роль образования в укреплении социально-экономического статуса.</p> <p>Эффективность социальной политики. Критерии социальной защищенности. Вклад национально-государственных проектов и местного населения в социальную политику.</p>
14	<p>Культура общества</p> <p>Социологические подходы к изучению культуры: деятельностный, технологический, формационный, цивилизационный, аксиологический, семиотический, информационный и т. д.</p> <p>Культура – качественная характеристика конкретно-исторического типа общества и его составляющих.</p> <p>Структура культуры: формы, технология деятельности, знаковая система, нормативно-ценностная система, адаптивно-адаптирующая система, информационный потенциал, социальные коммуникации.</p> <p>Идеология и культура. Типология культур. Основания для типологии. Элитарная и массовая культура, их социальные характеристики, культурные универсалии. Локальные культуры.</p> <p>Проблемы социокультурного отставания и примитивизма. Культурный лаг – отставание изменений в культуре от технико-экономических социально-политических изменений.</p> <p>Профессиональная и обыденная культура, критерии их определения и оценок, разновидности культур по сферам и субъекту деятельности. Социально-культурные различия в обществе и проблемы социального неравенства, уникальное и нормативное в культуре.</p>

	<p>Гражданская культура. Принципы целостности культуры: обновление; преемственность с сохранением инвариантной основы и нормативов; адаптивный характер межкультурного взаимодействия; объективные взаимозависимости различных культур (этно-исторические, экономические, организационные и т. д.).</p> <p>Функции культуры в обществе. Социокультурный механизм социализации и адаптации. Регулятивная роль культуры. Отбор и демонстрация образцов (поведения, взаимодействия, познания и т. д.) как функция культуры.</p> <p>Нормативно-ценностная система общества. Понятие базовых норм и ценностей. Типология и взаимодействие норм и ценностей. Трансформация норм и ценностей. Разрушение (крушение) нормативно-ценностной системы общества как основание для состояния социальной аномии. Утверждение новых норм и ценностей. Жизненные ценности.</p> <p>Критерии культуры власти и политического участия населения: нравственные (мера личной ответственности, отрицание инструментальной роли личности и т. д.); политические (баланс социальных интересов, согласие и т. д.); правовые (соблюдение принципа конституционной законности и норм международного права); профессиональные (компетентность решений и открытость для экспертных оценок).</p> <p>Проблемы культуры в переходном обществе. Социокультурные нормы и коммерциализация отрасли культуры. Социокультурные свойства личности и общества.</p> <p>Социокультурные различия в обществе: статусно-ролевые, в характере культурной деятельности, в уровне потребления культурных благ и услуг.</p>
15	<p>Социологические исследования: программа, методы, организация</p> <p>Программа как документ, регламентирующий процесс исследования и упорядочивающий отношения участников исследования. Виды программ. Связь с видами исследований. Структура программы. Роль гипотез. Связь процедур и методов исследования. Организация исследований. Этапы социологического исследования.</p> <p>Основные методы получения социологических данных в прикладном исследовании: анкетный опрос, интервью, экспертный опрос, изучение документов, наблюдение, социометрия, социальный эксперимент, контент-анализ. Количественные и качественные методы исследования (общий обзор).</p> <p>Назначение и специфика инструментария исследования. Выборочный метод, проблемы выборки. Анализ первичной социологической информации. Группировка материала,</p>

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

Бедность как социальная проблема
Выборка в социологическом исследовании
Концепция социальной стратификации
Культура общества: понятие, функции, структура
Личность и общество
Маргинальность и ее проблемы в обществе. Традиционные и новые маргиналы
Массовое поведение
Методы социологических исследований (2 на выбор)
Миграция как вид мобильности
Объединения людей в обществе (типология, краткая характеристика)
Охлократия
Понятие классов и страт в социологии
Предмет социологии (сопоставление различных трактовок)
Программа социологического исследования: назначение, виды, структура
Социализация
Социальная аномия
Социальная дезорганизация
Социальная мобильность: типология, роль в обществе
Социальная патология
Социальная политика в обществе
Социальное взаимодействие: понятие, формы
Социальные движения
Социальные изменения: типология, специфика
Социальные институты
Социальные конфликты: типология, способы разрешения
Социальные нормы: понятие, типология
Социальные регуляции и воздействия
Социальные связи
Социальные системы
Социальный контроль и порядок
Социальный статус
Средний класс
Типология и функции социальных организаций
Ценности и ценностные ориентации

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

а) рекомендуемая основная литература:

1. Тощенко, Ж. Т. Социология управления [Текст]: учебник / Ж. Т. Тощенко. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. – 299 с.
2. Кравченко, А. И. Социология управления: Фундаментальный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. И. Кравченко, И.О. Тюрина. - 4-е изд., испр. и доп. – М.: Академический проект: Деловая книга, 2013. – 992 с. – ISBN 978-5-8291-1531-9|978-5-88687-199-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210840>
3. Фрейдина, Е. В. Исследование систем управления организации. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Е. В. Фрейдина. – Электрон. дан. – М.: Омега-Л, 2013. – 368 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5530

б) дополнительная литература:

- Политическое сознание и поведение: эволюция и мобилизация: коллективная монография / отв. ред. д-р социолог. наук, проф. Шпак Л. Л. – Кемерово: Кемеровский государственный университет. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 151 с.
- Логунова Л. Ю. Социология личности: теоретические основания: учеб. пособие. – Саратов: ООО «Амирит», 2017. – 176 с.
- Граждан, В. Д. Социология управления [Текст]: учебник / В. Д. Граждан. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 604 с.
- Кузнецова, Е.М. Социальный контроль в системе социального управления: Методологический анализ: монография / Е. М. Кузнецова; Омский государственный технический университет. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 196 с. – ISBN 978-5-4475-5655-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427893>
- Микони, С. В. Теория принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 448 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65957

Литература для самостоятельного ознакомления:

Учебники и учебные пособия /на выбор/

- Аверин, Ю. П. Теоретическое построение количественного социологического исследования: учеб. пособие / Ю. П. Аверин; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Университет, 2009. – 440 с.
- Батыгин, Г. С. Лекции по методологии социологических исследований / Г. С. Батыгин. – М.: РУДН, 2008. – 368 с.
- Гидденс, Э. Социология : пер. с англ. / Э. Гидденс .– 2-е изд., выполн. по 4-му англ. изд., перераб. и доп. .– М. : URSS , 2005 . – 629 с.

- Глобализация и социальные институты. Социологический подход / Н. И. Лапин [и др.]; отв. ред.: И. Ф. Девятко, В. Н. Фомина. – М.: Наука, 2010. – 335 с.
- Горшков, М. К. Прикладная социология. Методология и методы: учеб. пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 414 с.
- Граждан, В. Д. Социология управления: учебник / В. Д. Граждан. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 604 с.
- Григорьев, С. И. Основы неклассической социологии: Новые тенденции развития культуры социол. мышления на рубеже XX–XXI вв. / С. И. Григорьев, А. И. Субетто. – М.: РУСАКИ, 2000. – 208 с.
- Давыдов, А. А. Системный подход в социологии: новые направления, теории и методы анализа социальных систем / А. А. Давыдов. – М.: РОССПЭН, Ком-Книга, 2005. – 328 с.
- Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире / А. Г. Здравомыслов. – М.: Логос, 2010. – 407 с.
- Кравченко, С. А. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами). – М.: "МГИМО-Университет", 2011. – 408 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=214632 ЭБС УБ
- Кравченко, С. А. Социологический постмодернизм: теоретические источники, концепции, словарь терминов / С. А. Кравченко. – М.: МГИМО - Университет, 2010. – 400 с.
- Методы социологических исследований: сб. стат. / ред. Ю. Н. Толстова. – М.: ТЕИС, 2006. – 511 с.
- Методы социологического исследования: учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 767 с.
- Пузанова, Ж. В., Троцук, И. В. и др. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований»: учеб. пособие для вузов / Ж. В. Пузанова, И. В. Троцук, М. И. Витковская. – М.: Высшее образование и наука, 2007. – 271 с.
- Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования: учеб. пособие / Е. П. Тавокин. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 238 с.
- Татарова, Г. Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях: учеб. пособие. / Г. Г. Татарова. – М.: Издательский Дом «Высшее Образование и Наука», 2007. – 206 с.
- Тихонова, Н. Е. Средний класс: теория и реальность. / Н. Е. Тихонова, С. В. Мареева. – М.: Альфа-М, 2009. – 319 с.
- Тощенко, Ж. Т. Социология управления: учебник / Ж. Т. Тощенко. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. – 299 с.
- Тощенко, Ж. Т. Спорные вопросы структуры социологического знания / Ж. Т. Тощенко // Социология. – 2004. – № 1 – С. 102-106.
- Фролов, С. С. Социология: учебник. / С. С. Фролов. – М.: Проспект, 2010. – 384 с.
- Шляпентох, В. Э. Проблемы качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал. / В. Э. Шляпентох. – М.: Центр социального прогнозирования, 2006. – 664 с.

- Шпак, Л. Л. Социология: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / Л. Л. Шпак; КемГУ. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2002. – 213 с.
- Штомпка, П. Социальное изменение как травма / П. Штомпка // Социс. – 2001. – № 1. – С. 6-16.
- Афанасьев, В. В. Социология политики Освальда Шпенглера; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Университет, 2009. – 191 с.
- Волков, Ю. Г. Социология: учебник / Ю. Г. Волков, И. В. Мостовая. – М.: Гардарики, 1999. – С. 29-32.
- Гидденс, Э. Социология=Sociology / Э. Гидденс; науч. ред. В. А. Ядов. – М.: Эдиториал УРСС, 1999. – 703 с.
- Жовтун, Д. Т. Современная политическая социология: учеб. пособие / Д. Т. Жовтун. – М.: РАГС, 2009. – 192 с.
- Кравченко, С. А. Социологический постмодернизм: теоретические источники, концепции, словарь терминов / С. А. Кравченко. – М.: МГИМО - Университет, 2010. – 400 с.
- Немировский, В. Г. Социология: учебник / В. Г. Немировский. – М.: Проспект, 2010. – 542 с.
- Осипова, Н. Г. Профессия - социолог: учеб. пособие / Н. Д. Осипова; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Университет, 2009. – 352 с.
- Смелзер, Н. Социология: учеб. пособие для студентов / Н. Смелзер; пер. с англ.; науч. ред. В. А. Ядов. – М.: Феникс, 1994. – 686 с.
- Сорокин, П. А. Социология революции / П. А. Сорокин. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2010. – 551 с.
- Татарова, Г. Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях: учеб. пособие / Г. Г. Татарова. – М.: Новый учебник, 2004. – 206 с.
- Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник / ред. Ж. Т. Тощенко. – М.: Юнити-ДАНА, 2010. – 487 с.
- Фролов, С. С. Общая социология: учебник. – М.: Проспект, 2010. – 384 с.
- Шпак, Л. Л. Социология: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / Л. Л. Шпак; КемГУ. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2002. – 213 с.

Дополнительная литература /на выбор/

- Парсонс, Т. Развитие социологии как научной дисциплины / Т. Парсонс // Личность. Культура. О-во = Culculture. Personality. Soc. – М., 1999. – Т. 1, № 1. – С. 22-36.
- Сорокин, П. А. Человек. Цивилизация. Общество / П. А. Сорокин; пер. с англ.; общ. сост. и предисл. А. Ю. Согомонов. – М.: Политиздат, 1992. – 543 с.
- Социальное: истоки, структурные профили, современные вызовы / под общ. ред. П. К. Гречко. – М.: РОССПЭН, 2009. – 437 с.
- Кузнецов, В. Н. Социология идеологии: учеб. пособие / В. Н. Кузнецов; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Университет, 2009. – 379 с.

- Блинова, М. С. Социология миграции: история становления и перспективы развития: учеб. пособие / М. С. Блинова; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Университет, 2009. – 190 с.
- Добреньков, В. И. Управление человеческими ресурсами: социально-психологический подход: учеб. пособие. / В. И. Добреньков; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Университет, 2009. – 359 с.
- Бабосов, Е. М. Социология: энциклопедический словарь. / Е. М. Бабосов. – М.: URSS, 2009. – 474 с.

Статьи, монографии

- Политическое сознание и поведение: эволюция и мобилизация: коллективная монография / отв. ред. д-р социолог. наук, проф. Шпак Л. Л. – Кемерово: Кемеровский государственный университет. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 151 с.
- Социальная и политическая мобилизация: микросоциологический анализ: коллективная монография / отв. ред. д-р социолог. наук, профессор Л. Л. Шпак. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 369 с.
- Андрющенко, Е. Г. О положении социологии в российском обществе / Е. Г. Андрющенко // Личность. Культура. О-во = Culture. Personality. Soc. – М., 2001. – Т. 3, № 7. – С. 44-57.
- Горшков, М. К. Российское общество в условиях трансформации (Социол. анализ). / М. К. Горшков; Рос. независимый ин-т социал. и национал. пробл. – М.: РОССПЭН, 2000. – 376 с.
- Григорьев, С. И. Основы неклассической социологии: Новые тенденции развития культуры социол. мышления на рубеже XX–XXI вв. / С. И. Григорьев, А. И. Субетто. – М.: РУСАКИ, 2000. – 208 с.
- Давыдов, А. А. Системный подход в социологии: новые направления, теории и методы анализа социальных систем. / А. А. Давыдов. – М.: РОССПЭН, Ком-Книга, 2005. – 328 с.
- Тощенко, Ж. Т. Спорные вопросы структуры социологического знания / Ж. Т. Тощенко // Социология. – 2004. – № 1. – С. 102-106.
- Шляпентох, В. Э. Проблемы качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал. / В. Э. Шляпентох. – М.: Центр социального прогнозирования, 2006. – 664 с.
- Шпак, Л. Л. Социология повседневной жизни: учеб. пособие. / Л. Л. Шпак. – Кемерово: Изд КемГУ, 2001. – 376 с.
- Штомпка, П. Культурная травма в посткоммунистическом обществе / П. Штомпка // Социс. – 2001. – № 2. – С. 3-12.
- Штомпка, П. Социальное изменение как травма / П. Штомпка // Социс. – 2001. – № 1. – С. 6-16.
- Штомпка, П. Социология социальных изменений / П. Штомпка; пер. с англ. под ред. В. А. Ядова. – М.: Аспект Пресс, 1996. – С. 19-66, 170-231, 367-390.
- Ядов, В. А. Методологическое обоснование повторных и сравнительных исследований / В. А. Ядов // Социс. – 1985. – № 1. – С. 17-25.

- Вебер М. Политика как призвание и профессия. – М.: Директ-Медиа, 2010. – 122 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=47260 ЭБС УБ
- Тощенко Ж. Т. Парадоксальный человек: монография / Ж. Т. Тощенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 543 с.
- Политическая социология: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 497 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118661 ЭБС УБ
- Котляров И. В. Социология политических партий. – Минск: Белорусская наука, 2011. – 388 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=89359 ЭБС УБ
- Кравченко С. А. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами). – М.: "МГИМО-Университет", 2011. – 408 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=214632 ЭБС УБ
- Джерри, Д. Большой толковый социологический словарь: рус. - англ., англ.-рус.: пер. с англ. / Джери Дж. – М.: Вече: АСТ, 2001 (Т.1. – 543 с.; Т. 2. – 527 с.).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет,
рекомендованных для подготовки

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
4. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
5. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
6. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
7. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
8. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
9. [Библиотека Социологии и Политологии](#) - Бесплатная онлайн библиотека содержит учебные пособия, монографии, сборники, статьи, диссертации и ответы на билеты по социологии и политологии. Автор рассылки читает спецкурс "Россия в системе международной безопасности" в МГУ им Ломоносова
10. <http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ
11. [Awareness-way](#) Качественные методы в социологии и маркетинге
12. <http://www.sociograd.ru/> - Кафедра социологии и психологии управления Института социологии и управления персоналом (ИСУП) Государственного университета управления (ГУУ).