

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации *Буровой Евгении Евгеньевны*

на тему «Значимость означающего: типы информации, выражаемые просодическим компонентом русской звучащей речи», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки)

Тема диссертации Е.Е. Буровой, несомненно, актуальна для сегодняшних задач лингвистики, поскольку смысловые функции просодии в разных условиях коммуникации изучены недостаточно, а практическая потребность в таких знаниях очевидна, особенно если принять во внимание все более широкое использование аудио-текстов в повседневной жизни. Научная новизна исследования, его практическая и теоретическая значимость, с нашей точки зрения, убедительно обоснованы автором диссертации.

Формулировки цели и задач диссертации сформулированы очень точно, корректно и ясно, полно описана методика анализа фактического материала. Это позволяет легко понять логику исследования и инструменты, с помощью которых будут получены научные результаты. Знакомство с авторефератом позволяет отметить серьезную теоретическую базу исследования, что свидетельствует о глубоком изучении автором всех аспектов заявленной темы.

Практические результаты исследования, представленные в автореферате, связаны с выявлением просодических закономерностей (паузации речи), указывающих на референциальный статус местоимения *мы*; определением роли интонационного рисунка в выражении семантики требования при отсутствии в речи характерных вербальных средств; разработкой критериев для сегментации звучащей речи, в число которых автор включает компонент смысла, справедливо отмечая при этом, что сегментация исключительно на основе паузации будет слишком формальной; выявлением роли движения тона в выражении семантики завершенности/незавершенности; характеристикой интонационного рисунка как маркера коммуникативного статуса говорящего.

Интерпретация объективных данных и основанные на ней выводы автора выглядят достаточно убедительно. В то же время мы сожалением отмечаем, что в автореферате нет количественных данных относительно регулярности отмеченных закономерностей. Например, интересно было бы узнать, как часто в имеющихся речевых материалах референтное *мы* не отделяется паузой, а референтное, напротив, выделяется. Вывод относительно зависимости акцентирования местоимения *мы* от исторической значимости описываемых событий в сознании говорящего интересен, но в автореферате, на наш взгляд, не представлены убедительные иллюстрации.

В целом на основании внимательного изучения автореферата мы положительно оцениваем исследование Е.Е. Буровой, поскольку поставленные задачи успешно решены автором, полученные результаты вполне обоснованы, поставленная цель достигнута. Таким образом, диссертация на тему «Значимость означающего: типы информации, выражаемые просодическим компонентом русской звучащей речи» соответствует критериям, установленным пп. 9–11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней (постановление правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.), а ее автор, Е.Е. Бурова, заслуживает присвоения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки).

27 марта 2024 г.

Петрова Наталия Евгеньевна,
доктор филологических наук, доцент,
профессор кафедры русского языка
и культуры речи ФГБОУ ВО
«Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»

Петру

/Н.Е. Петрова/

Почтовый адрес: Ульянова ул., 1, г. Нижний Новгород, Нижегородская
область 603002

Телефон: (+7)910-395-66-53

Адрес электронной почты: petrova_ngpu@mail.ru

