

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Торкаченко Юлии Владимировны на тему: «Внутриличностные ресурсы здоровья педагога», представленный на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

В образовательной организации учитель является ключевой фигурой, призванной воспитывать культуру здоровья подрастающего поколения, организовывать комфортную и безопасную образовательную среду. В диссертационном исследовании автор актуализировал вопрос, обусловленный противоречием между ответственностью учителя в реализации здоровьесориентированного образования и низким уровнем культуры здоровья педагога. Очевидно, всестороннее осмысление вопросов благополучия учителя в сфере здоровья является стратегической задачей современного образования, в том числе ключевым направлением системы повышения квалификации учителей.

Содержание автореферата отвечает необходимым требованиям научной работы, отличается структурированностью, системностью и глубиной изложения материала.

Автор анализирует различные теоретические подходы к пониманию феномена здоровья, развивает идеи холистического подхода, востребованного в современной науке. Соискатель обобщает подходы к изучению ресурсов здоровья учителя в отечественной и зарубежной практике. Основываясь на принципах субъектно-деятельностного, феноменологического подходов автор анализирует личностные ресурсы здоровья педагога, которые включают изучение характеристик когнитивной, регуляторной и ценностной сфер личности.

Отмечено, что концептуальной основой исследования является интегральная разноуровневая ресурсная модель здоровья. Автор адаптировал методический комплекс для изучения здоровья педагога согласно структуре

предлагаемой модели. Применение стандартизированных валидных диагностических методик и репрезентативность выборки позволили представить и проанализировать обширные данные достоверность которых не вызывает сомнения. Стоит отметить целесообразность выбора методов статистического анализа в данной работе.

В автореферате представлены результаты исследования, согласно поставленным задачам. Сделаны выводы о подтверждении основных положений гипотезы. Рассмотрены потенциальные возможности профилактики неблагополучия в педагогической среде.

К достоинству работы относится разработка автором дополнительной профессиональной программы с учетом результатов исследования и рекомендаций. Программа прошла экспертизу и размещена на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования.

Важно уточнить позицию автора по следующему вопросу: в работе соискатель адаптирует интегральную разноуровневую ресурсную модель здоровья для изучения здоровья педагогов, возможно ли, по мнению автора, применить данную модель для изучения здоровья специалистов других сфер?

Основываясь на материале, изложенном в автореферате, считаем, что диссертационное исследование «Внутриличностные ресурсы здоровья педагога» по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) выполнена на высоком уровне, является завершенной научно-исследовательской работой, обладающей новизной, теоретической и практической значимостью и соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 № 842. Работа Торкаченко Юлии Владимировны может быть допущена к защите и заслуживает высокой оценки.

Я, Шаповалова Ольга Евгеньевна, даю согласие на обработку моих

персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Торкаченко Юлии Владимировны.

Заведующий кафедрой
коррекционной педагогики,
психологии и логопедии,
доктор психологических наук

О.Е. Шаповалова

Дата: 10 февраля 2023



Подпись О.Е. Шаповаловой заверяю

Шаповалова О.Е.

ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Адрес: 679015, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Широкая, д. 70а

Телефон/факс: 8 (42622) 4-66-11, +7 (900) 418-26-86

E-mail: rectorat@pgusa.ru