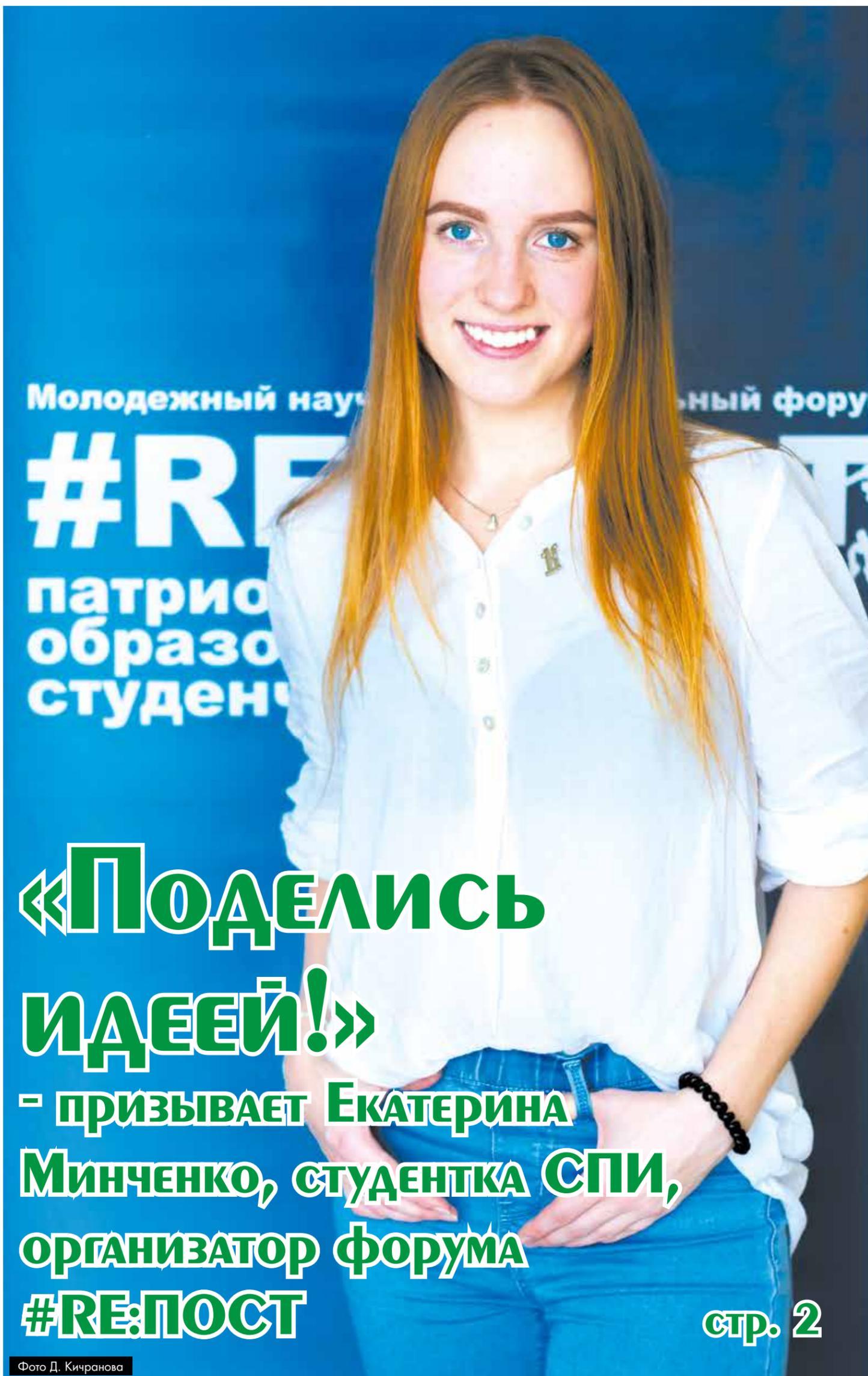


ТЫ В АРМИИ СТУДЕНТОВ

Статус • BO!

СТУДЕНЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

№ 7, 30 ноября 2018 г.



«ПОДЕЛИСЬ ИДЕЕЙ!»

- ПРИЗЫВАЕТ **ЕКАТЕРИНА
МИНЧЕНКО, СТУДЕНТКА СПИ,
ОРГАНИЗАТОР ФОРУМА
#RE:ПОСТ**

СТР. 2

Фото Д. Кичранова

1²⁰¹⁷
Кемеровский
государственный
университет
Объединяем
знания и людей

Открытый
показ
студенческих
медиа-
проектов.
Спецпроект
отделения
журналистики
ИФИЯМ

СТР. 3

«Не так уж
страшно
мамой быть»,
- считает
студентка
ИИМО
Ольга
Усикова

СТР. 5

День
рождения
буквы Ё.
29 ноября
1783 г. русская
азбука
пополнилась
буквой Ё

СТР. 8

ПРОЕКТЫ

ПОДЕЛИСЬ ИДЕЕЙ

Межрегиональный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ» проходит в КемГУ вот уже третий год, каждый раз доказывая, что идеи молодежи в нашем городе не останутся без внимания. Он стал местом зарождения множества проектов и инициатив, а с чего же началась история самого «RE:ПОСТА»? Узнайте в нашем материале.



Важные темы

Первоначально идея о проведении форума возникла у Сергея Александровича Пфетцера, зам. начальника департамента образования и науки Кемеровской области. На одном из его семинарских занятий со студентами направления «Организация работы с молодежью», когда речь зашла о патриотизме, студенты заявили, что интерес молодежи к этой теме очень трудно вызвать. Сергей Александрович заинтересовался подобным вопросом и дал им задание разработать проект, где тема патриотизма смогла бы привлечь внимание молодого поколения, - рассказывает Ирина Юрьевна Рассохина, куратор форума и преподаватель направления «Организация работы с молодежью».

Основная идея форума раскрывается через три слова, которые красуются рядом с его названием: патриотизм, образование, студенчество. Как отмечает Ирина Юрьевна, смысл патриотизма часто дается не во всей своей полноте. Молодежь обычно его связывает со знанием истории, любовью к Родине или с темой армии. Это тоже важно, но только этим он не исчерпывается. Одной из задач инициативной группы, придумавшей и воплотившей «RE:ПОСТ», было раскрытие темы патриотизма через разные сферы социальной деятельности, участие в добровольчестве всех возрастных и профессиональных групп. Например, если физик находит решение, как снизить энергозатраты или как сэкономить ресурсы, то таким образом он заботится об обществе, его можно считать патриотом. Тема гражданского участия, обсуждение поведения по отношению к окружающим людям, к своему городу и региону тоже важны – всё это тоже касается патриотизма.

Форум проводится на базе Социально-психологического института КемГУ. По словам Ирины Юрьевны, на проведение первого «RE:ПОСТА» финансирование практически не было, во многом помогал университет и департамент образования и науки.

Три года назад мы решили провести конференцию, изучить проблему патриотизма научным путем. Привлекли молодежные организации, которые работают в этой сфере, а также организовали выставку, чтобы приглашенные школьники и студенты понимали, куда можно пойти и чем заняться. Кроме того, мы приглашали разных общественных деятелей провести образовательные мастер-

классы, поделиться практическими умениями или опытом проектной работы. По результатам конференции опубликовали сборник научно-практических работ. В общем, идея оказалась интересной, ребят зацепило, но нужно было развиваться дальше, расти.

Во второй раз организаторы провели форум, реализовав грант от программы «Старт». Но и этой суммы хватило только на призы. В этом году «RE:ПОСТ» почти полностью был реализован на средства гранта «Росмолодежь», который выиграла студентка Екатерина Минченко, организатор первых двух форумов. Она возглавила этот проект, вела всю координационную работу и, кроме того, стала главным дизайнером, разработав весь бренд-бук «RE:ПОСТА».

В этом году акцент был сделан на проектную работу и осознанное волонтерство. Люди, которые хотят изменить какое-либо социальное противоречие, могут просто предложить свое решение, поучаствовать в проектной деятельности.

Участие в форуме приняла и наша редакция. Проект газеты «Статус-ВО!» под названием «Медиапоколение» занял 3 место. Цель проекта заключается в том, что студенты направления «Журналистика» работают со школьниками, помогают им понять, что такое журналистика. Таким образом, участники на занятиях получают практические навыки и представление о будущей специальности. Но не только подростки получают новые знания и умения – студенты направления при этом совершенствуются в публичных выступлениях и попробуют себя в роли преподавателей.

Стоит отметить, что данный проект уже успешно реализуется. Возможно, это было одним из критериев, по которому жюри определяло победителей: проекты, занявшие первое и второе место, также уже реализуются.

Заполнение заявки, подготовка выступления и презентации заняли у нас несколько дней. Все наши старания и волнения были не зря: мы получили хороший опыт, а за время работы проекта очень сплотились, мы поверили в себя, поняли, что проект, который придумали, интересен и полезен не только школьникам, но и нашему университету, - рассказала Анастасия Копылова, участница форума и корреспондент газеты «Статус-ВО!».

Ярославна Миклина,
ИФИЯМ, 3 курс.

МЕДИА

Редакция «Статус-ВО!» приняла участие в создании кемеровского молодежного медиacentра, где совместно с другими молодыми журналистами будет освещать жизнь города и региона.

Круглый стол, посвященный созданию медиacentра, собрал 29 студентов вузов и сузов, а также представителей пресслужб образовательных учреждений города. Вместе они обсудили перспективы создания молодежных городских СМИ (газета, радио, телевидение, сайт), поделились своими творческими идеями по теме встречи, распределили обязанности среди участников выпускающей редакции, подумали над будущим названием и логотипом сообщества, предложили варианты рубрик и проектов для реализации в ходе работы над медиапродуктами.

Для многих медиacentр станет местом воплощения мечты научиться фотографировать, писать тексты, создавать видеоролики. Все эти умения ребята применят на практике. Работа будет вестись под руководством специалиста по работе с молодежью «Центра молодежных проектов и программ» Евгении Близиновой. По словам куратора нового направления, основной площадкой для работы медиасообщества станет сайт, работа над созданием которого уже началась.

Городской молодежный медиacentр — это база для получения теоретических знаний и активной практики желающих попробовать себя в качестве работника СМИ. А ещё это единая информационная площадка для размещения абсолютно всей информации о жизни молодых людей города, — отметила Евгения.

В дальнейшем собрания будут проводиться каждую неделю во «Дворце молодежи» с включением образовательных занятий по журналистике. Присоединиться к этой работе могут все желающие. А результаты кропотливого труда редакции молодежь Ке-



Первый шаг в поток информации

мерова увидит сначала в информационной группе в социальной сети «ВКонтакте», а чуть позже и на сайте городского молодежного медиacentра.

Варвара Тисленко, студентка Кузбасского техникума архитектуры геодезии и строительства:

— Я жду от работы в составе редакции много позитивных эмоций, нового опыта и множества знакомств. С первых минут на-

шей встречи я поняла, что здесь собрались интересные и активные ребята, которые хотят саморазвиваться, учиться чему-то новому, делиться опытом друг с другом. Уверена, что работа в медицентре принесёт каждому участнику группы много полезного опыта.

Никита Михайлов,
студент Кемеровского аграрного техникума им. Г. П. Левина.

НА ЗАМЕТКУ АБИТУРИЕНТУ

Лучшая борьба – интеллектуальная



На базе КемГУ состоялся очный тур Интеллектуального марафона «Наш флаг — наша история», участниками которого стали двадцать восемь школ Кемеровской области.

К мероприятию присоединились дети шестых-седьмых классов из Кемерово, Анжеро-Судженска, Ленинска-Кузнецкого и других населенных пунктов Кузбасса. Всего в заявке было тридцать пять школ, но из-за холодной погоды приехать смогли лишь двадцать восемь из них.

Марафон проходил в тестовой форме: у каждой команды было по двадцать заданий из области географии, математики и литературы, на которые им отводился ровно час. По словам участников, задания были достаточно сложными, но все-таки выполнимыми.

После группового тура командам предоставили время на небольшой отдых. Одни отправились в столовую, чтобы восстановить силы, а другие на прогулку по университету.

Мероприятие закончилось подведением итогов и награждением победителей. Первое место разделили между собой сразу три коллектива из города

Кемерово: школа №31, гимназия №25 и гимназия №21.

Интеллектуальный марафон – это мероприятие для школьников среднего звена, которое мы проводим уже примерно двадцать пять лет, - рассказывает Светлана Семеновна Сермягина, директор Института профессиональной ориентации КемГУ. - Каждый ноябрь мы собираем команды из образовательных учреждений Кемеровской области, которые состязаются в интеллектуальном формате. Идея такая: если они пришли к нам один раз, то наверняка придут второй, третий, четвертый, пятый раз и так далее. Во-первых, мы хотим познакомиться не только со старшеклассниками, но и со школьниками шестых-седьмых классов. Во-вторых, приглашаем их не только для того, чтобы они потанцевали, посмотрели на вуз, пообщались, но и проявили свои интеллектуальные способности. Мы хотим увидеть те возможности, которые есть у наших школьников, хотим заинтересовать их нашим университетом, чтобы в будущем они у нас учились.

Захар Шibaев,
ИФИЯМ, 2 курс.



СМОТРЕТЬ ВСЕМ

Отделение журналистики ИФИЯМ инициировало спецпроект, в рамках которого в Кемеровском госуниверситете состоится открытый показ студенческих медиапродуктов.

Старт проекта - 4 декабря в 13.30. В планах у организаторов — представить широкой публике два видеоматериала, выпущенные журналистами по итогам семестра. Так, на премьере будет показан документальный фильм 4-го курса, посвященный 201 аудитории 5 корпуса, в которой долгие годы студентов учил Анатолий Владимирович Клишин — декан факультета филологии и журналистики. Также в программе дебютная работа журналистов 2-го курса - ток-шоу «Пусть орут». К участию приглашены студенты всех институтов, а также выпускники и преподаватели вуза.

Подобная практика на отделении журналистики проходит ежегодно: сразу после разделения на специализации студенты пробуют себя в будущей профессии, снимая выпуски новостей в Медиацентре КемГУ. Теперь же творчество журналистов выйдет

на университетский уровень и сможет получить более широкое признание.

- Домой студент идет только спать и кушать - остальная жизнь может и должна кипеть в вузе. Для этого в КемГУ есть отличные условия. Если современная молодежь не смотрит ТВ, то может в рамках университета его создавать, потом собираться вместе и обсуждать. У нас есть Звездный зал - практически кинотеатр. Можно купить попкорн, позвать авторов, работавших над видеоматериалами, - говорит В.П. Дзвоник, начальник отдела информации и связей с общественностью КемГУ. - Важно показать журналистам всех курсов, на что способны их коллеги и какая перспектива ждет их самих в будущем. Чтобы после просмотра у них была мотивация уже сейчас продумывать идеи программ



для следующего года. У Гордона на первом канале был проект «Закрытый показ». Мы пошли от обратного - сделали показ открытым, чтобы все видели, что можно делать при наличии желания и горящих глаз.

Ольга Тарабанова,
ИФИЯМ, 3 курс.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Историк, НАСТАВНИК, ПРОФЕССИОНАЛ

«Моё первое знакомство с Марией Геннадьевной произошло на втором курсе, когда она преподавала у нас историю России. Мое впечатление о ней было крайне положительным и осталось таковым до сих пор, потому что я встретил человека не просто образованного, а действительно знающего свое дело. Она всегда начинала разговор с, казалось бы, обычной, но настолько приятной фразы: «Как дела? Как твоя учеба?» Это равнодушие к судьбе студента присутствовало не только в учебной, но и во внеучебной деятельности. Я помню, как сильно боялся быть ведущим на 1 сентября в парке Победы, где присутствовала внушительная аудитория, в том числе и наш мэр. В тот момент меня охватил «мандраж», с которым я не мог самостоятельно справиться. Тогда Мария Геннадьевна сказала: «Брось мне врать, я знаю, что ты всё сможешь». На самом деле, пусть в этих словах нет ничего супернеобычного, но именно они вселили в меня уверенность. Из общения и опыта работы с Марией Геннадьевной я уснул: всегда нужно смотреть на человека с позиции куратора и преподавателя. И, если необходимо, обязательно ему помогать. Он раскроется с неожиданной стороны, а самое главное, у него появится мотивация, например, к учебе. Я рад, что на моем жизненном пути встретился такой замечательный человек. Присоединяясь к поздравлениям, хочу пожелать дальнейшего карьерного роста и оставаться такой же нужной в нужный момент», — Роман Поцурай, выпускник института истории и международных отношений 2018 года.

«С Марией Геннадьевной мы познакомились, когда она ещё руководила центром довузовской подготовки КемГУ. Тогда, начиная свой путь как научные руководители школьных исследовательских работ, мы обратились к ней за советом и помощью. С первых минут общения она показалась мне знатоком своего дела, профессионалом, понимающим конкретное, что и как нужно делать, на что стоит обратить внимание и в какой конференции принять участие, понимая все подробности. Мария Геннадьевна очень добрый и светлый, справедливый,

В декабре свой день рождения отмечает Мария Геннадьевна Леухова, проректор по молодёжной политике и общественным коммуникациям КемГУ. Редакция студенческого вестника «Статус-Во!» искренне поздравляет её, желает творческого вдохновения, реализации всех поставленных целей и крепкого сибирского здоровья! В сегодняшнем номере о ней рассказывают ее ученики, коллеги и друзья.

чуткий и отзывчивый человек! Второй момент, когда я оказалась у нее в кабинете, был очень сложным для меня. Это был момент жизненных перемен и неопределенности. Получив совет и поддержку, я вышла с пониманием того, что нужно делать. Всё получилось! Поэтому Мария Геннадьевна для меня как ангел-хранитель, наставник. К ней всегда можно обратиться с любым вопросом, проблемой, у нее есть чему поучиться. Сейчас, находясь рядом с ней в одной команде, приятно получать sms-сообщения со словами благодарности — это лишний раз напоминает о том, что мы работаем в дружном и сплоченном коллективе! — Анна Сергеевна Сарсацкая, заместитель директора института биологии, экологии и природных ресурсов.

«Когда Мария Геннадьевна вернулась из очередной командировки в Сколково, я работала в вузе первые недели после возвращения из Москвы. Подошла к ней по вопросу приёмной кампании. Мы столкнулись взглядами, но сразу дело не пошло. Понадобилось время, чтобы приглядеться, понять формат работы и в итоге сойтись во мнениях. Мария Геннадьевна - удивительный человек. Только она сначала в вузе делает субботник, а уже потом побежит домой на второй. Она постоянно мысленно с университетом. Мне кажется, что в командировках она не спит: в Москве она на связи с Кемерово с трех часов утра, когда у нас семь. Она может решить любой вопрос. Часто к ней приходят люди, и она как третейский судья: нужно выслушать,

рассудить по справедливости. Мария Геннадьевна рассказывала, что в её трудовой книжке за всю жизнь только одна запись: с местом работы в КемГУ. У неё бешеный ритм жизни, она неравнодушна. Она была первым человеком, кто сообщил нашему ректору в день его рождения о победе КемГУ на областной Студвесне 2018 года», — Вероника Петровна Дзвоник, начальник отдела информации и связей с общественностью.

«Первая встреча с Марией Геннадьевной произошла, как и у многих студентов, на паре истории России. Сначала я восприняла Марию Геннадьевну просто как очередного преподавателя по курсу, который затем, как и другие, будет принимать у нас зачеты или экзамены. Но на первой же паре у меня сформировалось впечатление о ней как о настоящем профессионале. Правда, некоторое время я не успевала записывать за ней, но со временем научилась. Студенты же всемоу учатся. На занятиях было увлекательно: на лекциях и семинарах она всегда задавала интересные вопросы, чтобы мы размышляли и делились своим мнением. Пожалуй, это важное для преподавателя качество - уметь «разговорить» студентов, да ещё в самом начале обучения. Тогда у меня и появилась мысль, что она в курсе всего, что происходило как много веков назад, так и в настоящее время, знает ответ на любой вопрос. И, как показало время, это действительно так. Мнение о том, что Мария Геннадьевна действительно любит свою работу и своих студентов, с каждой парой лишь

укреплялось. Она всегда поддерживала в нас желание учиться. Как и многие студенты, я тоже начала заниматься общественной деятельностью, и вот уже который раз организую проекты и мероприятия совместно с Марией Геннадьевной. Здесь она открылась для меня уже с другой стороны. Есть хорошая история, которая, наверное, связана с доверием и верой в человека. В своей группе на бакалавриате я была старостой, и один раз Мария Геннадьевна доверила мне провести пару. Мои одногруппники, конечно, обрадовались, но для меня это было слишком ответственно, я усердно готовилась и переживала, что у меня не получится. Однако всё прошло успешно, быстро и с приятными эмоциями, всем понравилось. Эта ситуация помогла мне осознать, что учить других людей не так просто, а самое важное - если ты хочешь что-то хорошо запомнить и понять, то попробуй объяснить это другим. Тем более у меня есть пример, которому стоит следовать. Мария Геннадьевна для меня - наставник, и я благодарна ей за эти уроки, она всегда вдохновляет покорять новые горизонты. Я даже не думала, что когда-то в будущем продолжу с ней общение, а сейчас мы поддерживаем связь и продолжаем работать вместе. Мария Геннадьевна, вы лучшая! Победа будет за нами!» - Алина Шабалина, магистрантка ИИИМО.

«С Марией Геннадьевной мы познакомились в Прокопьевске. Она преподавала у нас дополнительные курсы по истории России в лицее №57. Она всегда была живым и энергичным педагогом, очень интересным человеком, у которого хотелось узнавать новую, интересную информацию. Она как-то очень по-своей подходила к работе и подкупала своей простотой в общении со школьниками, при этом пользуясь большим уважением. С течением времени Мария Геннадьевна изменилась только в лучшую сторону. Думаю, немаловажную роль в этом сыграло ее назначение на должность проректора в достаточно серьезной сфере. Она стала ещё более серьезным и интересным человеком, который, как мне кажется, способен решить абсолютно любую проблему.



Для нее не существует невыполнимых задач — это одно из её самых больших преимуществ и ярких качеств. Я думаю, именно за это коллеги ее и уважают: за то, что она всегда готова помочь в трудную минуту, а иногда даже и предусмотреть какие-то ситуации заблаговременно. Мария Геннадьевна достаточно структурный и серьезный человек, у нее всегда всё разложено по полочкам, поэтому курьёзов с ней просто не может происходить. Думаю, самый полезный урок из общения с ней — всегда нужно стараться предусмотреть всё на 10-15 шагов вперед», — Лариса Евгеньевна Тихонова, начальник Управления по молодежной политике КемГУ.»

Материал подготовили
Мария Мильникова
и Дарья Кашинская,
ИФИЯМ, 1 курс.

ПАМЯТЬ

НЕУГАСИМАЯ ЛЮБОВЬ ЗИНАИДЫ ТУСНОЛОБОВОЙ



В опорном вузе Кузбасса в рамках областного фестиваля «Добро Кузбасса» состоялась презентация книги о Зинаиде Туснолобовой-Марченко «Неугасимая любовь».

дэжи, которой необходимы примеры истинного героизма. Отметим, что одному из перевалов Кузнецкого Алатау планируется присвоить имя героя Советского Союза Зинаиды Туснолобовой-Марченко. В настоящее время документы находятся на рассмотрении в Правительстве РФ.

Автором книги является Наталья Алексеевна Титова, личный биограф Зинаиды Михайловны Туснолобовой-Марченко. В ходе презентации она прочла собравшимся отрывки из книги, над которой работала 47 лет. Одним из знаковых образов книги и жизни героини стал торт «Сказка». Сразу после окончания презентации гости смогли оценить на вкус любимый торт Зины Туснолобовой.

В приветственном слове ректор Кемеровского госуниверситета Александр Юрьевич Просеков отметил значение подвига нашей землячки, вдохновлявшей миллионы советских граждан на подвиги как в военное, так и мирное время. Сегодня её история стала достоянием кузбассовцев. В особенности она важна для моло-



Фото Д. Кичранова

ТВОИ ЛЮДИ, УНИВЕРСИТЕТ



Мы — одна семья!

Яркие и неординарные личности получают знания в стенах нашего университета. А помогают им в этом не менее яркие преподаватели, которые служат примером для своих студентов. Их креативности и желанию не останавливаться на достигнутом можно только позавидовать. Каждый из них не только отдает частичку души своей работе, но и сквозь годы пронимает тот неугасимый огонёк, который согревает студенческие сердца.

Одним из таких людей является Сергей Владимирович Степанов – преподаватель физической культуры в восточном кластере КемГУ. Это человек, который работает «за идею, за достижение больших целей, за будущее молодежи». Вот что рассказывает герой о своей жизни и работе:

«Начало моим студенческим активным годам было положено в Прокпьевском техникуме физической культуры. После окончания обучения я пошёл работать в школу № 9 города Белово, позднее получил высшее образование в Омской академии спорта. В 1994 году устроился работать в университет, на данный момент являюсь доцентом кафедры оздоровительной физкультуры ТИПП.

Грандиозных планов на шикарную карьеру в спорте я никогда перед собой не ставил. Всегда знал, что буду преподавателем, и должен сказать, что мне нравится работать с молоде-

жью, особенно сейчас, когда здоровый образ жизни и занятия спортивной деятельностью так важны. Многие из ребят современного поколения приходят в университет с разного рода «блячками», хотя так молоды. Целыми днями они проводят свои драгоценные студенческие годы у экранов гаджетов, а я пытаюсь подгонять кого могу. Хочу, чтобы они чаще бегали, гуляли, занимались спортом, держали себя и своё здоровье в тонусе — только тогда у нас будет здоровое молодое поколение!

Ежемесячно я и моя команда участвуем в спартакиаде по 12 видам спорта. Семь лет назад мной была создана команда, которая играет в хоккей в валенках. Мы с ребятами не только спортсмены, но и доброспорядочные граждане. Я слежу за порядком в общежитии, являюсь внештатным начальником добровольной народной дружины, вместе со-

студентами мы патрулируем город от разного рода «безобразий». Мы это делаем не для какой-то похвалы или поощрения, просто это то, что действительно важно сегодня. В этом году четвертый раз выезжали на виноградники в Севастополь. Организаторы мероприятия всегда говорили, что сибиряки самые выносливые и трудоспособные, чему мы, конечно, радовались. Вместе мы собрали 180 тонн винограда разных сортов, за это время познакомились и поработали с Московским и Кубанским пищевыми университетами.

А ведь начиналось все в 90-е годы, когда наш институт выезжал в Елькаево на сбор картофеля, капусты. 200 человек было под моим руководством на протяжении пяти лет. И вот теперь я везу студентов в Крым. И всегда, какой бы ни была поездка, длительной или короткой, дальней или близкой, я придерживаюсь золотого правила: пока мы здесь, мы одна семья, а вы – мои дети! Наверное, это банальное и простое правило и есть секрет успеха. Важно любить то, что делаешь, и тогда в тебе не угаснет стремление создавать что-то новое. Ну а самое приятное – это спустя 8-10 лет встречать своих студентов и слышать слова благодарности за то, что когда-то их подгонял».

Арина Ворфоломеева,
ИФИЯМ, 1 курс.

ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ

Лаборатория ПОМОЩИ

Все психологические проблемы - это выдумки, считают многие диванные эксперты. Плод воображения для привлечения внимания или обоснованного безделья, если угодно. Потому-то сумбур в мыслях, заплаканные глаза и нелюдимость. В то же время любой психолог заверит в обратном: психологическая проблема - это такая же проблема, как, например, температура в 39,8. Может пройти без лечения, а может стать симптомом более серьезной болезни. За разъяснением этого вопроса мы отправились в Учебно-практическую лабораторию социальной и психологической помощи КемГУ, куда студенты обращаются со своими личными переживаниями.

Герой этого материала, который пожелал остаться неизвестным, взял академический отпуск из-за ментального заболевания. В прошлом году он заметил за собой странность: ему было либо слишком хорошо, либо слишком плохо. Не было никакой золотой середины - одно настроение всегда резко сменялось другим.

- В моменты, когда мне было хорошо, - признается N, - я чувствовал эйфорию из-за ощущения, что мне всё под силу. Всё остальное время я был вялым, мне не хотелось идти в университет или общаться с друзьями. Иногда я думал о том, что просто не хочу существовать.

Заметив быструю перемену в настроении и нелюдимость N, друзья направили его в Лабораторию социальной и психологической помощи КемГУ.

- Я проходил консультации у Татьяны Николаевны (Татьяна Николаевна Мартынова - кандидат педагогических наук, доцент, руководитель Учебно-практической лаборатории социальной и психологической помощи. Прим. автора). Мы встречались регулярно, и однажды она посоветовала обратиться за обследованием в психиатрическую клинику, предположив у меня сложности на более глубоком уровне.

Со слов обратившегося, психолог составляет общую картину сложившейся в его жизни ситуации, оценивает ее и дает рекомендации. Психологи не имеют медицинского образования и потому не могут диагностировать психические болезни и выписывать медикаментозное лечение - этим занимаются психиатры и психотерапевты. Но если к психологу попадает человек, предположительно имеющий психическое заболевание, он может

рекомендовать ему обратиться за более подходящей помощью в медицинское учреждение. Последовав совету Татьяны Николаевны, N, убедился в ее словах - у него выявили биполярное расстройство.

Прежде чем пойти в лабораторию КемГУ, N, платно посещал и других психологов города. В Кемерове цены за один визит к частному психологу (1 час приема) варьируются от 500 до 3 тыс. рублей. N, платил за одну консуль-

тацию 1500 рублей. Стоит заметить, что качество помощи не всегда соответствует цене: большинство психологов не имеют высшего образования, а лишь сертификат об окончании непродолжительных курсов. Поэтому говорить о компетентности частных психологов трудно. В Учебно-практической лаборатории социальной и психологической помощи все специалисты имеют высшее образование, а само консультирование для сту-

дентов и сотрудников КемГУ проходит бесплатно. Однако чтобы получить результат от консультаций, пациент должен внести вклад другого рода.

- Консультация - это обоюдный процесс между психологом и клиентом, направленный на решение затруднений последнего. Если обратившийся студент не будет проявлять инициативу, то никаких изменений в ситуации не произойдет, - отмечает педагог-психолог лабо-

ратории Елизавета Андреевна Гавло.

N, не просто посещал консультации Татьяны Николаевны, он самостоятельно вел дневник, в котором указывал свои состояния в определенные часы дня. Позже по совету руководителя лаборатории он прошел обследование в психиатрической клинике, после чего стал медикаментозно лечить выявленное биполярное расстройство.

История N - лишь одна из целого множества. Ежегодно в лабораторию обращается около пятидесяти студентов. Точную цифру узнать трудно, ведь сотрудники лаборатории не ведут статистику пациентов, все беседы с обратившимися студентами конфиденциальны и нигде не фиксируются. Психологи не обсуждают с коллегами своих клиентов, однако могут обсудить возможность помощи в похожей ситуации без упоминания любой личной информации.

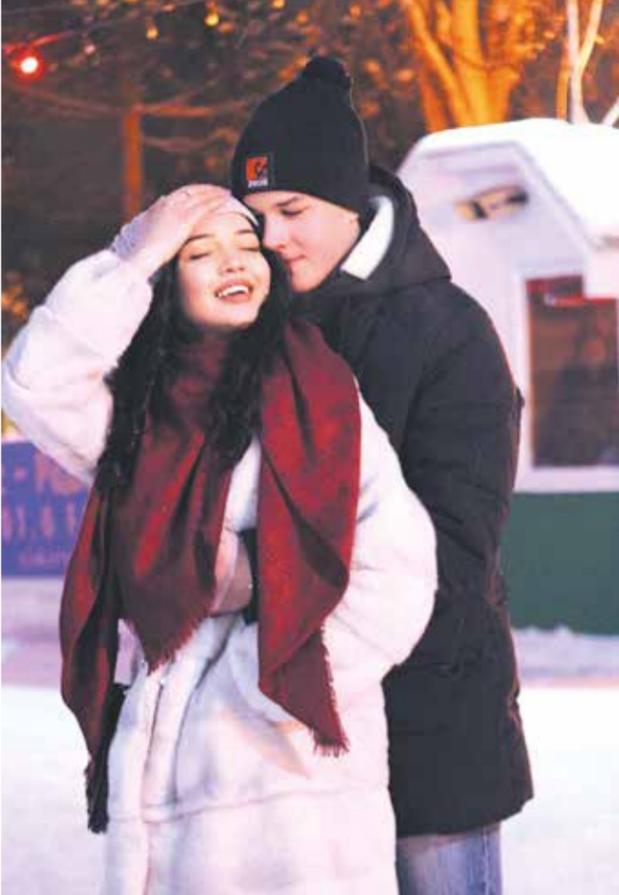
- Татьяна Николаевна помогла мне найти профессиональную медицинскую помощь. Мы пришли к предположительным причинам моего состояния: генетика или слабый организм, - делится N. После зимней сессии я заметил, что больше не могу стабильно учиться, быть приветливым со всеми. И это, конечно, осуждалось даже моими родителями. Разговаривать с ними было бесполезно - не понимали даже после диагностирования болезни. В лаборатории я нашел понимание и поддержку. Заручившись ими, я самостоятельно решил уйти в академический отпуск. Надеюсь, за это время у меня получится восстановить свое здоровье. Я благодарен лаборатории и Татьяне Николаевне за оказанную мне помощь.

Наталья Шишкина,
2 курс, ИФИЯМ.



СЕМЬЯ

НЕ ТАК УЖ СТРАШНО МАМОЙ БЫТЬ



Что волнует среднестатистического студента? Закрывать сессию, прожить на стипендию, пораньше проснуться, чтобы не опоздать на пару. Все эти мелочи - детский лепет по сравнению с трудностями людей, решивших завести ребёнка во время учебы. Этот материал - правда из уст молодой мамы, которая взяла академический отпуск, чтобы воспитывать сына и заботиться о своей семье.

Мечта всей жизни

Девятнадцатилетняя студентка ИИИМО Кемеровского государственного университета Ольга Усикова стала мамой перед вторым курсом. Её жизнь круто повернулась: пришлось прервать обучение и полностью посвятить себя заботе о сыне Давиде. А вот у её супруга в жизни таких больших перемен не произошло. Эдуард Климов, которому всего восемнадцать лет, продолжает учиться в аграрном техникуме и работает вместе со своей мамой, чтобы обеспечивать любимую жену и ребенка.

Без помощи близких молодой семье никак

не обойтись. Сейчас они живут у Олиной мамы, а родители Эдуарда активно помогают им финансово. Также Оля получает материальную помощь от государства в размере 10000 рублей. Такая поддержка молодых семей была инициирована в этом году. В этом смысле Оле повезло, потому что молодые мамы, которые родили до 2018-го, не обладают правом получать эту сумму.

Все представляют себе семейную жизнь разному, особенно в таком молодом возрасте. Эдуарду и Ольге роль родителей по душе:

- Ребенка растить было бы гораздо сложнее, если бы у меня не было поддержки мамы, Эдика и всех-всех родственников. Я всегда мечтала, чтобы у меня появился ребенок в 18-19 лет, потому что моя мама тоже родила меня в 18, и перспектива быть молодой мамочкой меня всегда радовала. К тому же, мы с мужем любим сидеть дома. Я и до беременности особо нигде не ходила, поэтому для меня нетрудно находиться много времени дома с ребенком. А вот мужу иногда хочется сходить куда-то, но мы договариваемся и идем вместе.

Олины дни проходят по стандартной схеме: проснуться, покормить ребенка, погулять, уладить дела по дому, встретить мужа с работы. Но, несмотря на эту обыденность, каждый день - это новые открытия для нее и ее сына. А все временные трудности, по ее словам, им с мужем удается легко обходить благодаря тому, что они любят друг друга и своего ребенка.

Первые месяцы Оля не отходила от Давида ни на минуту, хотя ей очень хотелось развеяться, провести время с мужем или просто отдохнуть. Об учебе тогда и речи не шло, а попытка начать домашнее обучение очень быстро провалилась. Да и на саму себя у Оли

времени почти нет. Сейчас она ждет, когда сын подрастет, чтобы самостоятельно начать подрабатывать в салоне красоты и тоже поддерживать свою семью материально.

Главная поддержка не в деньгах

На помощь студенческим семьям готова прийти Учебно-практическая лаборатория социальной и психологической помощи. Семьи с детьми всегда находятся в группе риска: основная часть разводов приходится именно на первые годы брака. Молодым родителям бывает трудно находить общий язык и сохранять отношения после рождения ребенка. Именно в такие моменты нужно обращаться к психологам за помощью и не стыдиться этого.

Универсальной формулы для сохранения здоровых отношений и экономического равновесия в студенческой семье не существует. Но не нужно забывать о том, что университет готов прийти на помощь молодым семьям и помочь преодолеть все трудности. А вам остается лишь грамотно этим воспользоваться.

Как это сделать?

Материальную помощь от профкома можно получить в случае, если вы относитесь к следующим категориям: студенческая семья, студенческая семья с ребенком или неполная студенческая семья.

Или прийти по адресу пр. Советский, 75, Корпус №3, ауд. 3404, телефон +7(3842) 58-07-30. Учебно-практическая лаборатория социальной и психологической помощи.

Валерия Солдатова,
ИФИЯМ, 2 курс.

Категория студента	Размер материальной помощи	Необходимые документы
Студенческие семьи	3 академические стипендии	Копия свидетельства о заключении брака, справка с места учебы
Студенческие и молодые семьи, имеющие детей	5 академических стипендий	Копия свидетельства о рождении ребенка, копия свидетельства о заключении брака
Неполные студенческие семьи	5 академических стипендий	Копия свидетельства о рождении ребенка, справка, подтверждающая статус
В случае регистрации брака	единоразовая выплата в размере 5 академических стипендий	Копия свидетельства о заключении брака

КЕМГУ В ЛИЦАХ

Быть красивыми девочек учат с раннего детства: покупают нарядные платья и заплетают милые косички. Однако с возрастом не все становятся признанными красавицами. Тогда откуда они берутся? Что является основой красоты? И о чём думают те самые девушки, на которых мы смотрим с восхищением? Узнаем из интервью с победительницей «Миледи Сибири. Кузбасс-2018» и «Мисс КемГУ-2018» Полиной Тимошиной.

Мы встретились в шумном холле первого корпуса. Полина сидела на кожаном диванчике, закинув ногу на ногу. Волосы собраны в небрежный пучок, на лице - ни грамма косметики. Тёмные глаза блестя в свете ламп, как у ребенка, получившего долгожданную игрушку. И во всём её облике было что-то детское.

- Знаешь, в детстве мне практически не говорили, что я красивая, - без стеснения и смущения рассказывает Полина. - Да и сейчас такое происходит нечасто. Иногда пишут в социальных сетях, но это скорее исключение.

- Однако жюри не в первый раз отдаёт тебе корону. Как ты думаешь, почему?

- Возможно, дело в искренности. Я всегда принимаю участие в таких конкурсах ради интереса.

Философия красоты Полины Тимошиной



Мне хочется посмотреть на людей, завести новые знакомства и испытать себя. Победа не так важна для меня, как удовольствие, которое получаешь в процессе.

- А как же красота?

- Что это такое? Для меня красота - это естественность. Есть у меня знакомые, которые много времени уделяют своей внешности: делают яркий и вызывающий макияж, носят только модную одежду, боятся выйти из дома без укладки. Они просто прячутся за этой мишурой, стараясь выдать желаемое за действительное. Но они не понимают, что красота в другом - она внутри нас, в нашей естественности и искренности.

Во время разговора Полина часто жестикулировала, будто разговаривала всем телом, и смотрела мне прямо в глаза смело и весело. Маленькие антенки ее волос, выбившиеся из пучка, легко покачивались при каждом движении.

- И при этом ты работаешь моделью. В этой профессии важны именно пропорции тела и черты лица. Или я ошибаюсь?

- Дело больше не во внешности, а в том, как ты себя преподносишь. Это делает модель профессионалом. Нужно понимать, что фотография - результат коллективного творчества. Нельзя прини-

мать их за реальность. Девушку накрасят, оденут. Она будет казаться красивой, но главная задача модели - продемонстрировать эту красоту, донести её до публики. И это очень сложно. Поэтому я не считаю себя моделью. Иногда я просто работаю с интересными фотографами и мейкап-мастерами. Это больше похоже на хобби, за которое мне стали платить совсем недавно.

- Что тогда является твоей основной деятельностью?

- Я учусь на психолога и планирую работать с детьми. Стараюсь не пропускать пары, потому что для меня действительно важно образование. В школьное время танцевала, но после поступления оставила, потому что это занимало слишком много времени. Сейчас я больше учусь.

- Работать с детьми непросто?

- Это одна из самых сложных и увлекательных областей психологии. Я чувствительный человек, ча-

сто принимаю всё близко к сердцу. Наверное, поэтому и выбрала такую специальность, где эти качества будут не минусом, а плюсом.

- Не боишься, что не справишься?

- Немного. Но меня поддерживают мои близкие люди: родители и любимый человек. Они болеют за меня на всех конкурсах. Это самое главное, я считаю. Вообще семья и любовь - основные вещи в жизни. Это те люди, которые всегда будут рядом.

- Во время конкурсных этапов как на «Миледи Сибири. Кузбасс», так и на «Мисс КемГУ» мне казалось, что я в хороших отношениях со многими девушками. Мы были достаточно милы друг с дру-



гом, хорошо общались и даже дружили, но когда я получила корону, лишь малая часть по-прежнему относилась ко мне положительно. Остальные стали шептаться за спиной, говорить гадости.

- И ты всё равно планируешь дальше участвовать в подобных конкурсах?

- Так как я стала победителем в «Миледи Сибири. Кузбасс», я могу отправиться на «Мисс Мира». Однако точно ещё ничего неизвестно, ведь могут возникнуть некоторые проблемы, в том числе и финансовые. В любом случае, это будет отличный опыт. Хотя я стараюсь не загадывать. Просто живу.

Красота стала недостижимым идеалом. Мы думаем, что боимся казаться некрасивыми, толстыми или, наоборот, слишком худыми. Но на самом деле боимся лишь себя. А у Полины нет этой фобии. Она смотрит на мир и на себя смело, с любовью, светится внутри. И этот свет освещает всё вокруг. Может быть, настоящая красота - в том, чтобы просто жить?

Яна Попова, ИФИЯМ, 3 курс.



ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРИВЕТСТВИЙ — 21 НОЯБРЯ



УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ЖЕСТ



Ни для кого не секрет, что в нашем университете обучаются студенты разных национальностей, культур и обычаев. В некоторых случаях единственный язык, на котором мы можем здороваться друг с другом, — это язык жестов. Но и с ним нужно быть очень аккуратным.

Жест двумя пальцами, или V-образный, как правило, используется нами для обозначения цифры два. Иногда многие так любят фотографироваться. Но в Англии и Австралии такой жест оскорбителен и равносителен нашему поднятому среднему пальцу. Мирнолюбивым это считается только в случае, если ладонь повернута от себя. Кстати, это был любимый

Жест указательным пальцем, или, как он ещё называется, «манящий», может быть неприятным во многих азиатских странах. На Филиппинах за это даже могут арестовать. А вот покручивание у виска может в Италии и Голландии указывать на одаренность, в то время как в Аргентине так просто подзывают к телефону.

В мире жестов столько разнообразия. Но никогда не знаешь, какой национальности может оказаться перед тобой человек и как с ним лучше поздороваться, чтобы не обидеть. В Бразилии нам могут показать «шиш» в знак пожелания удачи, но мы вряд ли поймём это правильно. Привычное рукопожатие в страны Восточной и Южной Азии пришло из Европы и несколько веков расценивалось как выражение недружелюбия. А на Ближнем Востоке нежелательно здороваться левой рукой.

Некоторым людям, независимо от значения жеста, могут быть неприятны чужие прикосновения из-за фобий и расстройств, таких как гаптофобия (боязнь прикосновения окружающих людей) или ОКР (обсессивно-компульсивное расстройство, при котором может возникнуть навязчивая мысль о том, что всё вокруг,

включая людей, грязное и это ни в коем случае нельзя трогать). Не менее распространённое явление — границы личного пространства, за нарушение которых можно получить обиженный взгляд — и это в лучшем случае. Так какой же использовать жест, когда здороваешься с незнакомым человеком?

— В межнациональных отношениях — рукопожатие. Даже дамам можно пожимать руку не только при деловой встрече, но и в повседневной жизни тоже, — говорит Алексей Владимирович Горбатов, профессор исторических наук КемГУ. — Конечно, если вы приедете в Центральную Африку или деревни Индии, где ещё живут племенами, там это будет немного спорный момент, но в любом случае этот жест не означает ничего плохого.

Помимо рукопожатия, универсальным и всегда понятным остаётся улыбка. И, как ни странно, обычное «привет», даже если другой человек его не понимает. Ведь добродушно сказанное слово всегда находит тёплый отклик в душе другого человека, несмотря на языковые и культурные барьеры.

Анастасия Семькина, ИФИЯМ, 2 курс.

ПРАКТИКА



Лингвисты приехали сюда в середине сентября, а домой уедут после сдачи экзаменов, под Новый год. Дорога до места назначения нелегка. Самолёт из Новосибирска летит в город Харбин четыре с половиной часа, а от туда ещё столько же приходится ехать на автобусе. Студенты живут в общежитии «DeRun DaSha» при университете. В комнатах располагаются по два человека (фото 1). Неплохо, правда? На каждом этаже есть кухня со всем необходимым и душевые.



Фото 1

Итак, типичный кемеровский студент в Китае просыпается в семь утра. Благо общежитие находится в здании университета, и дойти до аудитории можно за несколько минут. Но перед этим не стоит забывать о главном — завтрак. Большинство ребят едят на кухне, но также можно позавтракать в кафе. Самая обычная порция риса с грибами и мясом стоит 17 юаней, на русские деньги это примерно двести рублей (фото 2). А ещё в кафе часто подают блюдо под названием 烤冷面 (холодная жареная лапша), она стоит около 7 юаней (70 рублей). В ней много ингредиентов: крабовые палочки, китайские сосиски, яйцо, множество приправ, соусы, лук, зелень и многое другое. В общем, что душа пожелает. Но будь осторожен, если когда-нибудь захочешь попробовать: очень остро!



Фото 2

А ещё есть отличный вариант сходить в студенческую столовую. Примерное меню: овощи, мясо, пророщенные злаки (фото 3). Выбор достаточно широкий, а цены доступные. После описанного многообразия еды становится понятно одно: голодными наши лингвисты не ходят. А где бы ты позавтракал?

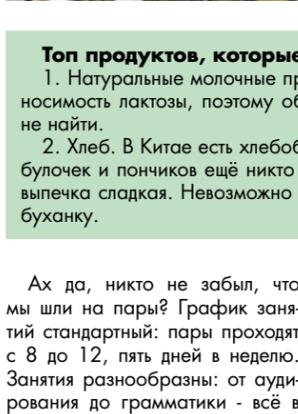


Фото 3

ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ЛИНГВИСТА В КИТАЕ

Однажды моя знакомая сказала мне, что самый любимый этап учебы для неё — это практика. Никаких лекций, лабораторных, сессий и аттестаций. А ведь это действительно здорово — почувствовать себя настоящим профессионалом, примерить роль юриста, экономиста или, например, биолога. Все мы привыкли, что практика длится около месяца, чаще всего летом. Но студенты института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций могут похвастаться более полноценным «погружением» в профессию. Лингвисты, изучающие китайский, начиная с первого курса улетают в Китай для практики языка в родной среде. Давайте немного пофантазируем и представим себя на их месте: за тысячи километров от дома, в провинциальном городке Поднебесной — Цицикаре.

Куда ещё можно сходить в Цицикаре?
Кинотеатр. Да-да! На английском языке с китайскими субтитрами. Правда, этот вариант подойдет только обеспеченным студентам: билет стоит около двух тысяч рублей на наши деньги. А графика, кстати, цене не соответствует.
Тренажерный зал. А почему бы и нет? В Цицикаре они хорошо укомплектованы: большое количество кардиотренажеров и просторные силовые залы.
Кошачье кафе. В Китае данные заведения завоевали большую популярность. В целом это обычное кафе, но там живет огромное количество кошек. Разных! Белых, черных, полосатых. Кто-то из них спит, кто-то играет, кто-то обязательно придет и ляжет вам на колени. Это лучший антистресс.



обычного российского городка, разве что названия в виде иероглифов (фото 4). Но так только кажется. Нужно почувствовать атмосферу!

Рядом с университетом расположилось небольшое, но красивое озеро (фото 5). Все парки благоустроены: деревянные дорожки, фонари, тренажеры для упражнений. Одним словом, гулять да гулять. За разговорами, наслаждаясь видами в приятной компании, можно провести на улице весь вечер. Посмотрите только, как красиво, когда солнце заходит за горизонт и повсюду включается множество ярких огоньков.

Большой плюс Цицикары в его безопасности. На улицах много полиции, около университета шлагбаумы, далеко не каждый автомобиль сможет проехать на территорию учебного заведения. Но одного все-таки нужно бояться: простуды. Не стоит забывать о теплой одежде, зима в Китае суровая. Влажный ледяной ветер составляет чувствовать 12 градусов как 40, а снег дополняет картину, падая вездеходными мягкими хлопьями. Кстати говоря, наши китайцы за период сентябрь-декабрь переживают три полноценных сезона. Приехали они в жаркое лето (хотя был сентябрь), в октябре была комфортная осень, а сейчас начался лютый мороз, так что им уже ничего не страшно. Проверены стихией и китайским языком. Возвращайтесь поскорее, наши любимые лингвисты.

С начинающим лингвистом Анастасией Магановой (ИФИЯМ, 3 курс) беседовала Софья Ветрова, ИФИЯМ, 3 курс.

Топ продуктов, которые сложно купить в Китае:
1. Натуральные молочные продукты. У многих азиатов непереносимость лактозы, поэтому обычного творога, молока, кефира не найти.
2. Хлеб. В Китае есть хлебобулочные изделия, но пугайтесь! От булочек и пончиков ещё никто не отказывался, но абсолютно вся выпечка сладкая. Невозможно найти обычный батон или ржаную буханку.

Топ продуктов, которые чаще всего покупают в Китае:
1. Овощи. Начиная от пекинской капусты и заканчивая бататом (сладкий картофель), абсолютно все овощи скупаются жителями Китая и жадно поедаются на завтрак, обед и ужин.
2. Рис и лапша. Сложные углеводы дают энергию и силы, а ещё это вкусно. Особенно с соусами.
3. Свинина. Ну, здесь без комментариев. Любят в Китае мясо, оно прекрасно насыщает и помогает нашему телу оставаться в тонусе.

Ах да, никто не забыл, что мы шли на пары? График занятий стандартный: пары проходят с 8 до 12, пять дней в неделю. Занятия разнообразны: от аудирования до грамматики — всё в

лучших традициях изучения нового языка. В аудитории занимаются не только ребята из КемГУ, но и из других городов и даже стран. В этом году в группе с нашими сту-

дентами учатся девушки из Монголии. В конце семестра учащиеся ждут экзамены, а исходя из результатов, всем выдадут сертификаты о прошедшем обучении. После занятий можно сходить

погулять в парк. Цицикар — небольшая провинция, но здесь неплохо развита инфраструктура и прекрасные виды. На первый взгляд может показаться, что улицы ничем не отличаются от

ВЫПУСКНИК

ГЕОГРАФИЯ ЖИЗНИ

Мы договорились встретиться в школе. Толпа мальчишек выбежала из здания мне навстречу - видимо, недавно прозвенел звонок. Переступаю порог, оглядываю всё вокруг. Пост охраны, стеклянные двери, вельветовые диваны, вдалеке виднеется гардероб. Александр встретил около турникета, вежливо попросив охранника пропустить меня, а затем также вежливо открыл передо мной дверь. Поднимаясь по школьным лестницам, с интересом рассматриваю интерьер. Высокие окна, завешанные молочным тюлем, пропускают лучи солнца в просторные коридоры, на мраморных ступеньках играют блики. Нарушая тишину, спрашиваю:

- Как давно была построена школа?

Тут же получаю ответ:

- Школа была сдана в эксплуатацию в 2015 году, на данный момент в ней обучается порядка 1700 учеников.

Делаю немаловажное наблюдение: рисунок ткани жилета Александра совпадает с рисунком на форме пробегающих мимо школьников.

- В нашей школе существует дресс-код, - пояснил мой новый знакомый, - это очень удобно: дисциплинирует как учителя, так и ученика.

Мы свернули по лабиринту коридоров направо и оказались около кабинета географии. Передо мной вновь открыли дверь. Александр занимает место учителя, намекая, что мне необходимо сесть за парту. Обстановка кабинета сильно отличается от школ с вековой историей. Даже зелёные меловые доски давно ушли в прошлое, уступив место современному электронному. Выдвигаю стул и сажусь как можно ближе к герою. В коридоре прозвенел звонок. В абсолютной тишине начинаем разговор.

По росчерку судьбы

- Как случилось, что любовь к географии обернулась профессией? - спрашиваю я.

С улыбкой на лице Александр начинает рассказывать о юношеском увлечении предметом:

- В школе география всегда давалась мне легко, быстро запоминал страны, их столицы и народы. Уверенности придал хороший результат на Всероссийской олимпиаде. Работа вошла в десятку сильнейших, и я понял, что это моё. Решил, что пойду работать в школу, ведь мне с детства удавалось налаживать контакт с ребятами. Хотя информатика, филология, геополитика и все остальные специальности с этой приставкой всегда смущали меня, я понимал, что в Кузбассе по этому профилю тяжело устроиться.

Но единственный государственный экзамен сам расчертил его судьбу. Зачисление в КемГУ, бюджет, второй в списке. Началась студенческая жизнь. Череду знакомств, поездок, конкурсов.

- Совсем скоро мы подружился с Ольгой Александровной Брель, заведующей кафедрой географии. Для меня и других ребят она как мама. Конкурс или туристическая поездка - она всегда рядом, - говорит герой, улыбаясь.

С начала обучения её команда молодых географов, в состав которой вскоре вошел и Александр, работала над Всероссийской студенческой олимпиадой. Четыре поездки - и ни одного проигрыша, студенты КемГУ всегда возвращались с призовыми местами.

- Главный триумф состоялся

15 ноября, в День призывника, ряды вооружённых сил ежегодно пополняют тысячи молодых парней. А задумывались ли вы когда-нибудь о том, насколько сильно армия меняет человека? И может ли она вообще его изменить? Порой, сетуя на устаревшие стереотипы, мы отказываемся говорить на эту тему, а зря. Армия способна изменить человека, укрепить в нём желание заниматься любимым делом, не дать искре таланта сгореть. Год службы не покажется потраченным зря, если знать, что тебя ждёт по возвращении. Пример тому — история выпускника КемГУ Александра Байбердина, 27-летнего учителя географии кемеровской школы №78. В интервью нашей газете он рассказал о том, как пронёс свою мечту и желание преподавать сквозь годы учебы в университете и службы в армии. И это его география. География жизни.

в 2015 году, во время заключительного этапа олимпиады, который проходил в Горно-Алтайске. На второй день конкурса после блестящей защиты проекта о шорцах Кузбасса жюри отдало победу нам. Рады были все.

Жизнь студентов-географов была и остаётся яркой и интересной: многочисленные экспедиции, новые знакомства, победы. Этого не забыть. И Александр помнит, как будто это было вчера, о летних практиках, проведенных в горах Кузнецкого Алатау, на берегу Волги, близ астраханского биосферного заповедника. Красочные фотографии то и дело мелькают на экране телефона. Воспоминания захватывают Александра: на лице улыбка, зелёные глаза излучают радость.

Повестка. Поезд. Армия

После окончания специалитета наука настолько увлекла Александра, что он решил поступать в магистратуру. И тут ему улыбнулась удача. Опять бюджет. Однако, не проучившись и года, получил повестку — о себе дал знать военкомат. После выпускного его отсрочка оказалась недействительной, поэтому весной 2016 года Александр ушёл служить. Без лишней скромности герой признаётся, что его никогда

не посещала мысль о том, чтобы «откосить» от службы.

- Считаю это долгом каждого мужчины. Армия — настоящая школа жизни. В ней закаляется характер.

В его семье все мужчины служили — и отец, и дед, и даже дяди. Вот такая династия! По окончании службы под Самарой Александр уволился из войсковой материальной обеспечения в звании младшего сержанта. Что удивительно, и в армии он был неразлучно связан с профессией, работая связистом. Давал точные координаты солдатам. И тут география с ним!

- За время службы я научился многому. Это настоящая проверка на прочность. Родные и близкие далеко, а ты один. Начинаешь всё с чистого листа.

Александр в армии считался «старичком», в свои 25 лет он контрастировал на фоне 18-летних парней, которые совсем недавно окончили школу.

- Были ли случаи, когда молодые люди показывали себя не с лучшей стороны? - продолжаю разговор. - Дедовщина отучала от этих повадок?

- Бывали и такие случаи, однако до крайности не доходило. А по поводу дедовщины, этот миф уже давно пора развеять. Со времён, когда служба в армии стала длиться год, роль солдат, обучающихся молодое поколение, взяли на себя контрактники. По-



этому с дедовщиной было покончено на корню. Уезжать из дома было немного грустно, ведь я не понимал, что ждёт меня впереди. Но возвращаясь обратно из армии, я имел мощный запас знаний и навыков. И если кто-то говорит, что армия не учит хорошему, всегда готов поспорить. Я служил на благо страны и семьи,

поэтому год пролетел незаметно.

После службы пришёл работать в совсем новую школу №78 Южного района г. Кемерово. Работа не позволяла продолжать учёбу, и Александр ушёл из университета. Признаётся, ещё с университетской практики влюбился в атмосферу, которая царит во время урока. Учитель даёт новые знания, дети заинтересованно слушают.

- Я стараюсь проводить занятия, выходя за рамки традиционных уроков географии. Показываю больше на практике. Это и интересно, и материал усваивается быстрее. Того же принципа придерживаюсь на уроках патриотического воспитания и астрономии. Каждый урок рассказываю что-нибудь новое. Учу ребят надевать защитные костюмы, противогазы, разбирать автомат. Больше всего на курсе парней. Если им по душе, то и я доволен. Поэтому по армии скучать не приходится.

- А как же университет? Не желаете вернуться? - спрашиваю я с надеждой увидеть радостное мотание головой. Ответ удивляет.

- Я и так уже в университете. С Ольгой Александровной продолжаем сотрудничать и сегодня, кафедра отвечает взаимностью.

Приятно осознавать, что тебя помнят.

На данный момент главным увлечением героя является его класс:

- Я очень сильно люблю свой 7 «Б». Они — моя жизнь. Каждые каникулы проводим с пользой: походы в кино, дружеские чаепития, подвижные игры в спортивном зале. Делаю всё возможное для того, чтобы коллектив был сплочённым. Ведь если команда настоящая — её трудно сломить неприятностями.

На этом наш разговор завершился. Вновь прозвенел звонок. Коридор наполнил смех ребятни. Мы вышли из кабинета и попрощались. Возвращаясь привычным путём, напоследок я окинула взглядом коридор школы. Александр со своим стремлением просвещать и просвещаться идеально подходил устройству этой школы. И хорошо, что есть школы, в которых открываются возможности саморазвития не только для детей, но и для молодых и перспективных учителей. Ведь если у человека есть своё призвание, он пронесёт его через все препятствия и докажет, что может сам проложить географию своей жизни.

Елизавета Матико,
ИФИЯМ, 1 курс.



ПАМЯТНАЯ ДАТА

Достояние русского языка

29 ноября — памятная дата для нашего алфавита, ведь именно в этот день в 1783 году русская азбука пополнилась буквой «Ё». Несмотря на свой солидный возраст, эта вроде бы самая обыкновенная буква часто вызывает много споров. Почему так происходит?

Дело в том, что данная проблема и правда очень актуальна, ведь большинство людей не различают буквы «е» и «ё». Из-за этого нередко возникают путаницы, и подобных случаев огромное количество. Чаще всего это ситуации, связанные с оформлением документов. Также вопросы возникают и при употреблении буквы «ё» в обычных, неофициальных ситуациях. Допустим, вы отправляете своему другу сообщение, написав в слове «все» букву «е» вместо «ё», или наоборот. Казалось бы, мелочь, а смысл сразу меняется.

В нашем университете тоже немало примеров, когда возникали какие-либо проблемы с этой интересной буквой.

Студентку 2-го курса ИИИМО Екатерину Мелехину часто обижают неправильным произношением фамилии:

- Меня ещё со школы называют Мелёхина. Раньше обижалась, исправляла, сейчас уже привыкла. Помню, как в классе 4-м даже заплакала оттого, что учительница несколько раз назвала меня Мелёхиной, а я всё исправляла, исправляла. Учительница так и не поняла своей ошибки и дальше продолжала называть Мелёхиной.

У студентки 4-го курса ИФН Кристины Федоровой сложилась немного другая, но не менее странная ситуация:

- В написании моя фамилия ФЕдорова, но читается Фёдорова. Бывали случаи, когда фамилию пишут через «ё», а называют через «е». Не очень приятно, но я стараюсь не запоминать такие

моменты и относиться к этому проще.

А вот студентку 4-го курса ИИИМО Алису Киселеву подобная ошибка однажды заставила немало понервничать:

- В паспорте моя фамилия – Киселева. Когда я была в 11-м классе, мы писали пробное итоговое сочинение по литературе. В бланке я написала «Киселёва», потому что во всех классных жур-

яно. Иногда даже бывает, когда слышу свою фамилию, не сразу понимаю, что речь идёт обо мне. Вообще, в паспорте моя фамилия пишется через «е», но произносится через «ё».

Столько различных ситуаций. Совсем не понятно, как всё-таки нужно писать. Письмо Минобрнауки России «О правописании букв «е» и «ё» в официальных документах» гласит: «Написание



**На букву Е похожа буква Ё,
Лишь сверху точки у нее.**

налах была записана именно так. В день, когда должны были прийти результаты, учительница мне сказала: «Твоя работа потерялась». Я была очень удивлена. Но, как оказалось, сочинение не потерялось – меня просто хотели прочесть и объяснить, что в подобных бланках нужно писать точно так же, как в паспорте.

Фамилию преподавателя кафедры стилистики и риторики Станислава Владимировича Оленева тоже часто произносят неправильно:

- Мою фамилию путают посто-

буквы «е» вместо «ё» и наоборот в фамилии, имени и отчестве не искажает данных владельца документов при условии, что данные, на основании которых можно идентифицировать лицо в таких документах, соответствуют. Кроме того, судебный прецедент при рассмотрении дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния разрешается в пользу заявителя.

Но как быть в ситуациях, не связанных с именами собственными? То есть при употреблении «ё» или «е» в обычных словах.

День буквы Ё



Данные спорные ситуации встречаются часто.

Студент аспирантуры 1-го курса Ярослав Железнов рассказывает:

- Бывало, что во время оформления геологической документации и отчётов или при написании магистерской диссертации преподаватели просили меня убирать «ё» из слов, поэтому во многих случаях приходилось заменять «ё» на «е».

И всё же преподаватели оказались правы. Сайт gramota.ru это подтверждает: «В обычных печатных текстах «ё» пишется в тех случаях, когда возможно неправильное прочтение слова, когда надо указать правильное произношение редкого слова или предупредить речевую ошибку. В остальных случаях употребление «ё» факультативно, т. е. необязательно».

Похожая ситуация была и у Станислава Владимировича:

- Однажды я оправил научную статью в журнал. Мне её вернули с просьбой убрать все буквы Ё, пришлось это сделать — таковы правила редакции, нужно было с ними считаться. Но это вдохновило меня на сочинение небольшого материала для газеты «Российский репортёр», в котором я порассуждал о судьбе буквы и использовал эту букву более 100 раз.

Неразберих с буквой «ё» действительно огромное множество. Но если вы знаете некоторые детали употребления этой буквы, у вас не возникнет никакой путаницы.

Екатерина Трофимова,
ИФИЯМ, 1 курс.



СПОРТИВНЫЙ ОЛИМП



Студентки ТИПП выиграли Спартакиаду КемГУ по стритболу

В одном из спортивных залов КемГУ в рамках Спартакиады студентов Кемеровского государственного университета прошли соревнования по стритболу среди женских команд, в которых приняли участие сборные 8 институтов и факультетов КемГУ.

Победителями турнира по стритболу стали студентки Технологического института пищевой промышленности. Серебро в активе Института экономики и управления. Бронзовые награды завоевали баскетболистки Факультета физической культуры и спорта.

- В баскетболе я уже 11 лет, вместе со мной ещё четыре девочки из школы. Волею судьбы мы оказались вместе. Остальные уехали в другие

города, и команда распалась. Мы ощущали своё превосходство, знали, что единственные, кто занимается так долго баскетболом. Поэтому играли спокойно и расслабленно, - рассказывает Полина Казина, одна из участниц команды Технологического института пищевой промышленности.

На данный момент команду тренирует Елена Александровна Ревайкина, тренировки проходят в спортивном зале КемГУ «Пантера».

Золото Спартакиады КемГУ у ФФКиС

В спортивном зале восточного кампуса КемГУ состоялся турнир Спартакиады студентов Кемеровского государственного университета среди мужчин по стритболу.

На старт вышли сборные 9 институтов и факультетов вуза. Победу одержали студенты Факультета физической культуры и спорта. На второй ступеньке пьедестала почёта расположилась сборная Института экономики и управления. Тройку призеров замкнули баскетболисты Института инженерных технологий.



- Так как мы играем в сборной команде вуза, особой подготовки не было. Провели тренировку накануне игры. Побеждать всегда приятно, именно с этой целью выходили на площадку. Я занимаюсь баскетболом 9 лет, ведь баскетбол - лучшая игра с мячом. Ребята играли достойно, однако было видно, что некоторым не хватало опыта. Советую им тренироваться усерднее и желаю успехов, - признаётся капитан команды ФФКиС Назир Сайфуллаев.

Сборную команду победителей тренирует Александр Владимирович Седнев. Поздравляем тренера и команду с победой и желаем спортивных успехов!

Шах и мат

На базе Кемеровского государственного университета прошёл турнир по шахматам, посвящённый Международному дню студентов, где присутствовал Жанат Бекмамбетов - почётный консул Казахстана.

Цель его визита - продомострировать работу международного казахстанского центра. Данный турнир являлся показательным, поэтому розыгрыш призовых мест осуществлялся по абсолютной системе: на одном пьедестале оказались и парни, и девушки. Количество участников составило 20 человек, 12 из них прошли классификацию по сложности. Всего турнир продолжался более трёх часов.

Участники, занявшие призовые места, были награждены дипломами и медалями, а также получили памятные призы из рук почётного гостя. Первая ступень пьедестала и кубок победителя достались Денису Мажитову (ИФН), второе место занял Евгений Глухов (ИИТ), а почётное третье - Анна Фоминых (ИИТ). Остальные игроки были отмечены сертификатами участников. Поздравляем ребят с успешным прохождением турнира!



«Отличники» ГТО в КемГУ

В восточном кластере Кемеровского государственного университета в рамках Спартакиады первокурсников сдавали нормативы комплекса ГТО.

Соревнования начались с минуты молчания в память о погибших в Керчи. Лучшими студентами по результатам трех испытаний (челночный бег 3х10 м, поднимание туловища из положения лежа за 30 секунд, прыжок в длину с места) стали:

- Щекотов Никита (ЮИ)
- Закиров Всеволод (ИЭИУ)
- Шорохов Павел (ЮИ)

- Ефимова Елена (ИБЭИПР)
- Крашенинина Анастасия (ИФН)
- Фарафонова Анастасия (СПИ)

Результаты Спартакиады первокурсников КемГУ: ГТО

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 место ИЭИУ | 6 место ТИПП |
| 2 место ИБЭИПР | 7 место ИИИМО |
| 3 место ИИТ | 8 место СПИ |
| 4 место ИФН | 9 место ИФИЯМ |
| 5 место ЮИ | 10 место ИО |

Подготовила **Елизавета Матико,**
ИФИЯМ, 1 курс.